

Приложение 2  
к протоколу заседания Общественного  
совета при Министерстве образования,  
науки и молодежной политики  
Республики Коми  
от «20» мая 2021 г.

**Рекомендации**  
**Общественного совета при Министерстве образования, науки и**  
**молодежной политики Республики Коми по итогам рассмотрения**  
**вопроса «Об эффективности работы школьных музеев как субъектов**  
**образования и воспитания»**  
**от 20 мая 2021 г.**

Настоящие рекомендации разработаны с учетом нормативных документов, регулирующих деятельность школьных музеев, а именно:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179 «Об утверждении положений о музейном фонде Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Комплексное организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности музеев образовательных организаций Республики Коми осуществляет ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» (далее – Центр).

На основании представленной информации Центром в период с 2013 по 2015 годы проведена регистрация (паспортизация) школьных музеев. Данную процедуру прошли 113 школьных музеев из 20 муниципальных образований республики – 67 подтвердили и 46 прошли на республиканском уровне паспортизацию (Приказ Министерства образования Республики Коми от 11 февраля 2015 г. № 24).

В установленном порядке пакет документов школьных музеев направлен в ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» на включение в реестр школьных музеев Российской Федерации и получения свидетельства о присвоении звания «Музей образовательного учреждения».

Разработана подпрограмма «Школьные музеи» и включена в программу туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» (принята Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Союзом краеведов России в 1998 году). Подпрограмма «Школьные музеи» включена в Республиканскую программу туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми», которая реализуется в республике с 2001 года и составлена с учетом региональных особенностей.

К сожалению, Центр не смог назвать конкретное число действующих школьных музеев, в которых реально ведется работа.

В докладе Центра отмечено, что по данным мониторинга на 2018 год в республике было 146 функционирующих школьных музеев, из них 71 зарегистрирован в реестре Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

В феврале 2021 года была проведена электронная регистрация школьных музеев республики, которую прошли 129 музеев по данным руководителей школьных музеев.

По результатам мониторинга, проведенного Центром в 2021 году на основании данных управлений образованием муниципальных образований республики, имеется 125 школьных музеев.

Основными формами взаимодействия Центра со школьными музеями являются конкурсы и семинары. С 2008 года по апрель 2021 года Центром проведено 8 конкурсов по различной тематике. Из них 3 конкурса – заочно.

В 2019 году в республиканском конкурсе приняли участие 43 учащихся и 18 педагогов из 8 районов республики, в 2020 году – 7 учащихся и 9 педагогов из 5 городов и районов республики (в связи с пандемией).

Победители республиканского конкурса школьных музеев принимают участие во **Всероссийском конкурсе музеев** образовательных организаций

Российской Федерации. В 2019 году в очном финале Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации приняли участие 3 человека от Республики Коми, награждены дипломами.

В 2020 году делегация от Республики Коми принимала участие в видеоконференции, проводимой в качестве финала Всероссийского конкурса музеев, всего приняли участие 4 человека. Дипломом награждена Остапова Анастасия из Сысольского района, обучающаяся ГАУ ДО РК «РЦДиМ» (руководитель: Меньшенина А.В.), остальные отмечены грамотами.

В связи с отсутствием точных данных о количестве реально работающих школьных музеев, а также отсутствии тематической направленности школьных музеев, других форм музейной работы (музейных комнат, музейных уголков и т.д.), сделать окончательный вывод о роли и эффективности школьных музеев в образовательной и воспитательной деятельности в школах Республики Коми не предоставляется возможным.

Нет данных о финансовой и кадровой составляющей в деятельности школьных музеев.

Члены Общественного совета представили для анализа справки из 9 муниципальных образований, в которых в основном изложена констатация наличия школьного музея и работы в нем без анализа эффективности и результата его работы.

Учитывая важность и необходимость усиления воспитательной работы школьников, а также возможность и необходимость эффективно использовать в образовательной и воспитательной деятельности школ школьные музеи Общественный совет отмечает, что школьный музей – это не стены, а живой организм.

Министерство просвещения Российской Федерации рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Министерство рекомендует образовательным учреждениям, органам управления развития образования всех уровней уделять внимание педагогическим аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

В настоящее время, когда происходят глубокие и стремительные изменения в системе образования, следует признать, что необходим новый подход к трактовке понятия школьный музей. Школьный музей нужен школе

для реализации творческой активности детей, как средство обогащения учебного процесса.

**На основании вышеизложенного Общественный совет предлагает** ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» представить в адрес Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми более полный анализ эффективности деятельности школьных музеев. А также разработать и представить для обсуждения конкретные предложения по преобразованию школьных музеев в полноценные субъекты образовательной и воспитательной деятельности школ Республики Коми с учетом вызовов времени по отношению к образованию и воспитанию школьников. Срок исполнения – август 2021 года.