

**Коми Республикаса йозос велодан министерство
Министерство образования Республики Коми**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

комиссии Министерства образования Республики Коми по аккредитационной
экспертизе
муниципального общеобразовательного учреждения
Вольская средняя общеобразовательная школа
(Усть-Куломский район)

Аккредитационная экспертиза проведена на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 08 февраля 2013 года № 87-у «О составе комиссии по аккредитационной экспертизе в МОУ Вольская средняя общеобразовательная школа».

Состав Комиссии (с привлечением аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации) Министерства образования Республики Коми по аккредитационной экспертизе образовательного учреждения (далее – комиссия) в количестве 4 человек: председатель комиссии – С.А.Мартынов, главный специалист-эксперт Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми; заместитель председателя комиссии Д.В. Кирушев, главный специалист-эксперт Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский (приказ МО РК об аттестации эксперта от 01.02.2012 № 106); О.А. Лебедева, заведующий отделом Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский» (приказ МО РК об аттестации эксперта от 01.02.2012 № 106); С.Л. Удоратина, ведущий специалист Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский» (приказ МО РК об аттестации эксперта от 01.02.2012 № 106).

Сроки проведения экспертизы: 19-20 февраля 2013 года.

Комиссией проведена экспертиза **основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования** в муниципальном общеобразовательном учреждении Вольской средней общеобразовательной школе, расположенном по адресу: 168091, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст. Диасёрья, ул. Школьная, д. 1.

ОГРН 1021101032303, ИНН 1114004184

Лицензия на осуществление образовательной деятельности РО № 007250, регистрационный № 1338-ОУ от 27 августа 2010 г. действует по 20 мая 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 11 №000253, регистрационный № 51-МОУ от 23 мая 2008г.

В ходе аккредитационной экспертизы проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Перечень мероприятий
1.	Изучение и анализ отчета о результатах самообследования образовательного учреждения
2.	Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательного учреждения по аккредитуемым основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
3.	Тестирование обучающихся 4, 9, 11 классов
4.	Анализ соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ФК ГОС)

5.	Рассмотрение и экспертиза учебно-методической документации, регламентирующей содержание и качество подготовки обучающихся по аккредитуемым основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
6.	Анкетирование и беседы с обучающимися и работниками образовательного учреждения

В ходе аккредитационной экспертизы показателей деятельности образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства образования Республики Коми от 21 марта 2012 г. № 380, комиссией установлено следующее:

Наименование показателя	Наименование критериев показателя	Оценка (комментарий)
Критерии показателей, необходимых для определения типа образовательных учреждений: «образовательное учреждение»		
1. Соответствие содержания образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов (федерального компонента государственных стандартов начального общего образования – до завершения реализации в образовательном учреждении)	1.1. Требования к минимуму содержания основных общеобразовательных программ: - наличие утвержденных основных общеобразовательных программ, - 100% наличия обязательных учебных предметов федерального компонента ГОС в учебном плане, расписании учебных занятий, - наличие учебных предметов по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением - 100% рабочих учебных программ учебных предметов, - наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания; - выполнение требований к объему учебной нагрузки	соответствуют
	1.2. Сроки освоения основных общеобразовательных программ: - выполнение требований к общему сроку освоения основных общеобразовательных программ	Соответствует
	1.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по основным общеобразовательным программам: - обеспечение всех видов занятий по учебным предметам учебно-методической документацией, - учебно-методическое обеспечение основных общеобразовательных программ библиотечным и учебно-информационным фондом.	Соответствует

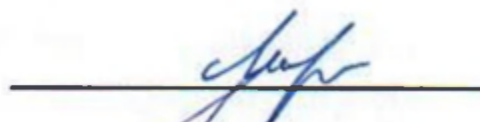
	<p>1.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательное учреждение укомплектовано педагогическим кадрами не менее 90%, - не менее чем у 75% учителей по общеобразовательной программ базовое образование соответствует профилю преподаваемых предметов. 	Соответствует
	<p>1.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и оснащенность специализированных учебных кабинетов и др. 	Соответствует
<p>2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов – до завершения реализации в образовательном учреждении)</p>	<p>2.1. Результаты освоения основных общеобразовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы (не менее 90%), - доля обучающихся освоивших основные общеобразовательные программы (не менее 60% выполнили контрольные работы по каждому учебному предмету при проведении аккредитационной экспертизы). 	<p>I ступень - соответствует . <i>Доля обучающихся, справившихся с установленной нормой выполнения тестовых заданий по предметам:</i> Русский язык - 78,8% (КУ-0,79) Математика-81% (КУ-0,81); Окружающий мир - 78,9% (КУ-0,79)</p> <p>II ступень – в основном соответствует. <u>На ступени основного общего образования</u> уровень освоения учебных программ по учебным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в традиционной форме за последние 3 года составляет 100%. Вместе с тем, по итогам ГИА в новой форме средний показатель успеваемости за три года по математике составляет 74,4%, по русскому языку – 88,9%. <i>Доля обучающихся, справившихся с установленной нормой выполнения тестовых заданий по предметам:</i> Математика - 42,9% (КУ-0,43) Русский язык - 59,4% (КУ-0,59) Биология – 70% (КУ-0,70) География -44% (КУ-0,44)</p> <p>III ступень – в основном соответствует. По итогам 3 лет: 89,7% удельный вес лиц, преодолевших минимальный пороговый балл от количества участвовавших в ЕГЭ по математике (100% - по русскому языку); 10,3% - доля выпускников, не</p>

		<p>прошедших государственную (итоговую) аттестацию и не получивших документ государственного образца от общего количества выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации.</p> <p><i>Доля обучающихся, справившихся с установленной нормой выполнения тестовых заданий по предметам:</i> Математика - 50% (КУ-0,50) Русский язык – 48,6% (КУ-0,49) Биология – 66% (КУ-0,66) Обществознание -52,8% (КУ-0,53)</p>
3. Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися, - организация воспитательной работы с обучающимися направлена на формирование стимулов развития личности. 	Соответствует
Критерии показателей, применяемых для установления вида образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа		
1. Реализация основных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования виду образовательного учреждения; - наличие классов в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования. 	Соответствует
2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - методическая деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 	Соответствует
<p>Комиссией Министерства образования Республики Коми по аккредитационной экспертизе муниципального общеобразовательного учреждения Вольской средней общеобразовательной школы установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов. 3. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Вольской средней 		

общеобразовательной школы в основном соответствует типу –
«общеобразовательное учреждение», соответствует виду – «средняя
общеобразовательная школа».

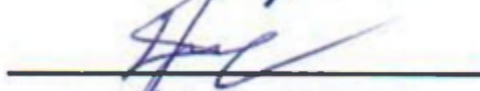
20 февраля 2012 г.

Председатель комиссии

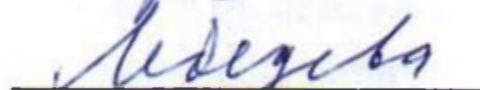


С.А.Мартынов

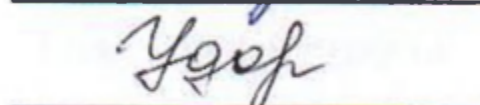
Члены комиссии



Д.В. Кирушев



О.В. Лебедева



С.Л. Удоратина