

Протокол
заочного заседания Постоянной рабочей группы по совершенствованию
государственной политики Республики Коми
в области образования и науки

№ 6

от 19 декабря 2016 года

Состав рабочей группы:

Михальченкова Н.А.	заместитель Председателя Правительства Республики Коми-министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми (руководитель рабочей группы)
Лесикова В.Ю.	первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми (заместитель руководителя рабочей группы)
Смирнова Л.В.	начальник отдела организационной и аналитической работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (секретарь рабочей группы)
Члены Постоянной рабочей группы:	
Астарханова Т.И.	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», член Правления Общественной организации «Союз женщин Республики Коми», член Регионального отделения в Республике Коми Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» (по согласованию)
Мартышин М.Ю.	заместитель министра физической культуры и спорта Республики Коми
Зелинский Е.А.	начальник отдела СМИ и рекламы Администрации Главы Республики Коми
Котюк Н.Д.	начальник отдела стратегического планирования Министерства экономики Республики Коми
Казакова Е.А.	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Комлев А.С.	начальник отдела бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Республики Коми
Мазанова О.Ю.	начальник отдела общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Чернова И.И.	первый заместитель министра культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Сурина С.В.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Повестка дня:

1. О реализации мер, обеспечивающих развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Республике Коми.

По рассматриваемому вопросу информацию представило Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Решили:

1. Принять к сведению информацию, представленную Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (приложение 1).

2. Министерству образования и молодежной политики Республики Коми:

2.1. Продолжить работу по реализации мер обеспечивающих развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Республике Коми.

Срок: до конца 2017 года.

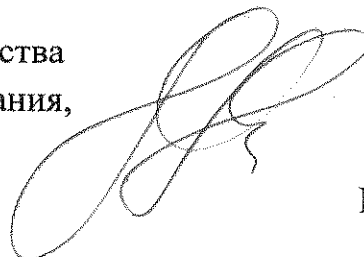
2.2. Обеспечить функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Срок: до конца 2017 года.

2.3. Обеспечить развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок: до конца 2017 года.

Руководитель
Постоянной рабочей группы –
заместитель Председателя Правительства
Республики Коми – министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

Информация о выполнении
Указа Президента Российской Федерации
от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в
области образования и науки»

**О реализации мер, обеспечивающих развитие инклюзивного среднего
профессионального образования в Республике Коми**

1. Результаты взаимодействия в ходе исполнения поручения органов исполнительной власти региона с федеральными органами исполнительной власти.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 802-р о распределении субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми организована работа по созданию базовой профессиональной образовательной организации на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», которая будет обеспечивать поддержку республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. В настоящее время проводятся работы по адаптации помещений, закупке оборудования, разработке локальных актов центра и подбору персонала. Открытие центра состоялось 1 ноября 2016 года.

Во исполнение п. 2 Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы подготовлен и подписан трехсторонний приказ № 216-1/ 6/300 /1682 от 28.06.2016 г. «Об утверждении «Дорожной карты» по реализации мероприятий межведомственного комплексного плана развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг. в Республике Коми»

2. Краткое описание хода исполнения поручения и перечень полученных результатов.

На территории Республики Коми профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования разработаны и внедрены социальные программы, способствующие созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Данные программы реализуют следующие направления:

- 1) проведение мероприятий по развитию инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 2) реализация мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов и лиц в ОВЗ при получении ими профессионального образования;
- 3) совершенствование научно-методической базы, методических материалов по вопросам профориентации лиц с ОВЗ;
- 4) разработка информационных и методических материалов по профессиональной ориентации, трудоустройству лиц с ОВЗ для размещения на официальном сайте профессиональной образовательной организации.

Обеспечение доступного профессионального образования для инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» создается в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский политехнический техникум» (далее – ГПОУ «СПТ»), где созданы специальные условия и подобраны кадры для обучения детей-инвалидов с нарушением слуха, в том числе сурдопереводчики, воспитатели, психологи, социальные педагоги.

В рамках мероприятий программы Республики Коми "Доступная среда" в 2015 году в ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» проведены работы:

– по оборудованию учебных корпусов: оборудование входной группы, установка портативной индукционной и сигнальной систем.

– по оснащению образовательного процесса: приобретение учебно-методической литературы и пособий; приобретение средств видеоподдержки и аудиоподдержки учебного процесса (акустический усилитель и колонки), спортивного инвентаря для реализации программ среднего профессионального образования, приобретение мебели для классов и общежития.

В ГПОУ «СПТ» в рамках выполнения государственного задания проводится обучение студентов из числа детей-инвалидов с нарушением слуха

по профессиям «Портной», «Мастер по цифровой обработке информации» (3 группы, 40 человек).

Министерством образования и молодежной политики Республики Коми проводится работа по организации профессионального обучения учащихся (выпускников) специальных (коррекционных) образовательных организаций. Приказом Министерства образования Республики Коми от 11 мая 2016 года № 444 «Об организации работы по освоению программ профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» определены цифры приема на профессиональное обучение выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций на 2016 год.

По состоянию на 1 октября 2016 года в 7 государственных профессиональных образовательных учреждениях проходят профессиональную подготовку 166 выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций по следующим профессиям: «Повар», «Плотник», «Кондитер», «Штукатур», «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей».

С целью социальной поддержки и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках эксперимента с сентября 2015 года группа воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната №3 г. Сыктывкара проходит обучение по направлению подготовки «Штукатур» в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», что позволит воспитанникам одновременно с окончанием школы-интерната получить рабочую профессию.

Кроме того, с сентября 2016 года в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» начинает обучение группа студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет» (8 человек). Для студентов создан специализированный класс и проведены мероприятия по адаптации инфраструктуры: оборудована входная группа, пандусный съезд, обновлены санитарно-гигиенические помещения, реконструирована учебная аудитория для особых условий организации образовательного процесса. Специализированный класс рассчитан на восемь учебных мест, каждое из которых оснащено учебным столом с регулируемым углом наклона. Проведена работа по оборудованию общежития для иногородних студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В целях совершенствования работы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования государственным образовательным учреждением дополнительного

профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» разработаны методические рекомендации:

по сопровождению студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период их обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (начиная с 1 курса) и содействию в трудоустройстве на основе индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников;

по организации учебной и производственной практики студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования;

по педагогическому сопровождению детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Механизм реализации программы индивидуального и дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования».

В целях дальнейшей реализации программных мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми совместно с заинтересованными органами исполнительной власти разработан план мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности Республики Коми (2016-2018 годы)», который утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 22 октября 2015 года № 347-р.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 15.02.2016 г. № 127 «Об утверждении плана-графика проверок соблюдения Федерального законодательства и законодательных актов Республики Коми в целях исполнения положений Конвенции о правах инвалидов» в феврале-марте 2016 года проведен мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. В мониторинге приняло участие 25 организаций, обеспечивающих среднее профессиональное образование и профессиональное обучение. Среди студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих специальности среднего профессионального образования, преобладают лица с соматическими заболеваниями – 33%; студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 32%; с нарушениями слуха – 16,9%; с нарушениями зрения – 8,9%; студентов,

страдающих нервно-психическими расстройствами – 7,1%. Доля обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, освоивших программы среднего профессионального образования, составляет 0,95% от общего количества студентов. Доля обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, освоивших программы профессионального обучения, – 0,98% (от общего количества студентов).

Наибольшей популярностью среди студентов по всем видам ОВЗ пользуются специальности: «Мастер по обработке цифровой информации», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Компьютерные системы и комплексы», «Портной», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир». Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется преимущественно в очной форме в аудиториях образовательной организации в традиционных формах в общих группах. Выбор мест прохождения производственной практики осуществляется с учетом требований их доступности студентам с инвалидностью и с ОВЗ.

Министерством образования и молодежной политики в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации представлены разработанные профессиональными образовательными организациями Республики Коми три адаптированные образовательные программы.

25-26 октября 2016 года состоялся республиканский этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди студентов, имеющих инвалидность, в рамках международного движения «Абилимпикс», по двум направлениям: «Портной» и «Администрирование баз данных».

Цель – развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи из числа людей с инвалидностью, профессиональной ориентации, мотивации, социализации и трудоустройства инвалидов. Победители республиканского этапа представляли Республику Коми на II Национальном чемпионате «Абилимпикс» 18-19 ноября 2016 года в г. Москве. Делегация Республики Коми также приняла участие в работе круглых столов в рамках чемпионата и Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению рабочих профессий через организацию системы конкурсов профессионального мастерства», на которой обсуждались актуальные вопросы трудового и профессионального ориентирования лиц с инвалидностью.

3. Оценка достижения (недостижения) в регионе целей и показателей социально-экономического развития, сформулированных в поручении.

Оценка достижения показателя «Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для

обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций».

По итогам 2015 года показатель составил 12%, по состоянию на 1 ноября 2016 г. – 12%. По итогам 2016 года планируется к достижению.

4. Описание проблем, имеющих (возникающих) в ходе исполнения поручения и препятствующих (затрудняющих) его исполнение.

В настоящее время профессиональными образовательными организациями проводится работа по паспортизации и классификации объектов и услуг профессиональных образовательных учреждений с целью объективной оценки состояния их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. По состоянию на 1 декабря 2016 года подписано и утверждено 10 паспортов доступности. Подготовлены и находятся на согласовании в Республиканском обществе инвалидов 15 паспортов. В рамках реализации данного направления работы профессиональные образовательные организации столкнулись с рядом трудностей:

– Республиканское общество инвалидов является единственным обществом инвалидов, имеющим право согласования паспортов доступности;

– в связи с большим объемом работы Республиканское общество инвалидов не соблюдает сроки согласования паспортов доступности (у некоторых профессиональных образовательных организаций паспорта на согласовании лежат с июля 2016 г.).

5. Возможные предложения (законодательного и организационно-распорядительного характера), реализация которых будет способствовать полному и эффективному исполнению поручения.

Предложений законодательного и организационного характера для рассмотрения на федеральном уровне нет.

6. Доведение до сведения населения региона (через средства массовой информации или иным способом) хода и результатов исполнения поручения.

Информация о мерах по обеспечению доступности дошкольного образования размещается на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, в средствах массовой информации.

Заключение Постоянной рабочей группы по совершенствованию государственной политики Республики Коми в области образования и науки на отчетную информацию по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

19 декабря 2016 года

О реализации мер, обеспечивающих развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Республике Коми

1. Представленная отчетная информация соответствует требованиям, предъявляемым Полномочным представителем Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, установленным письмом № А51-2370 от 22.02.2013 года.

2. Оценка исполнения в Республике Коми мер, направленных на обеспечение достижения целевых индикаторов реализации мероприятий в рамках Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», имеет положительный характер.

3. Результат:

По состоянию на 1 декабря в 2016 г. показатель «Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций» составил 12%. По итогам 2016 года планируется к достижению.

4. Информация о реализации государственной политики в области образования и науки в части мер, обеспечивающих развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Республике Коми, рассматривалась на заочном заседании Постоянной рабочей группы по совершенствованию государственной политики Республики Коми в области образования и науки 19 декабря 2016 года.

Руководитель
Постоянной рабочей группы –
заместитель Председателя Правительства
Республики Коми – министр
образования, науки и молодежной
политики Республики Коми

Н.А. Михальченкова