

Протокол
заседания Постоянной рабочей группы по совершенствованию
государственной политики Республики Коми
в области образования и науки

№ 4

от 26 октября 2017 года

Председательствовал: заместитель Председателя Правительства Республики Коми – министр образования, науки и молодежной политики Н.А. Михальченкова

Присутствовали: Лесикова В.Ю., Баранов К.М., Смирнова Л.В., Ибрагимов Р.Н., Казакова Т.Н., Казакова Е.А., Третьяков М.Л., Мартышин М.Ю., Афанасьева М.А., Лочкарева М.В.

Повестка дня:

1. О деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

По рассматриваемому вопросу информацию представило Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми и государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

Решили:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

1.2.1. Продолжить работу по развитию базовой профессиональной образовательной организации Республики Коми.

Срок: в течение 2018 года

1.2.2. Организовать взаимодействие с государственным учреждением Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и государственным образовательным учреждением Республики Коми «Республиканский центр образования» по развитию республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

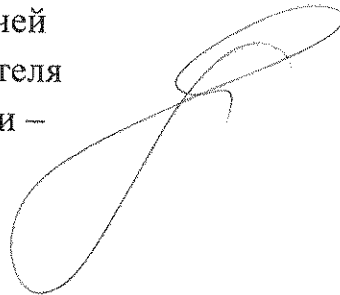
Срок: в течение 2018 года

1.3. Министерству культуры, туризма и архивного дела Республики Коми:

1.3.1. Рассмотреть возможность завершения в 2018 году в полном объеме мероприятий по созданию доступной среды на базе одной профессиональной образовательной организации в сфере культуры для обеспечения достижения в 2018 году показателя «Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций».

Срок: в течение 2018 года

Руководитель Постоянной рабочей
группы – заместитель Председателя
Правительства Республики Коми –
министр образования, науки
и молодежной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

Информация о выполнении
Указа Президента Российской Федерации
от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в
области образования и науки»

О деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Результаты взаимодействия в ходе исполнения поручения органов исполнительной власти региона с федеральными органами исполнительной власти.

В 2016 году Республика Коми приняла участие в конкурсном отборе субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы». По итогам отбора было заключено соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Коми о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Коми на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – соглашение).

2. Краткое описание хода исполнения поручения и перечень полученных результатов.

В Республике Коми базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО) создана на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» в октябре 2016 года.

Для БПОО республики была выбрана модель специализированного центра для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с одной нозологией - нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Стратегические направления развития БПОО направлены на обеспечение материально-технической, организационно-методической, кадровой доступности и обеспечение содействия трудоустройства.

Основной формой реализации данных направлений – это организация межведомственного и сетевого взаимодействия. Для организации сетевого взаимодействия используется модель сетевого взаимодействия вокруг БПОО, которая предполагает, что каждая профессиональная образовательная

организация обеспечивает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности/профессии, а БПОО проводит консультации педагогов и специалистов, организывает повышение квалификации и профессиональной переподготовки, организует сопровождение образовательного процесса информационными и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Исходя из направлений развития БПОО необходимо достичь следующих результатов:

- увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Республике Коми в профессиональных образовательных организациях;
- снижение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, не завершивших обучение в профессиональных образовательных организациях;
- увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования;
- увеличение числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- установление сотрудничества со всеми образовательными организациями, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ;

Направления развития БПОО ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи».

Обеспечение материально-технической доступности. Обеспечение материально-технической доступности объектов колледжа было начато в 2014 году. Проведены мероприятия по развитию архитектурной доступности учебно-производственного комплекса №1: оборудована входная группа, установлен пандус, переоборудован холл 1-го этажа и гардероб, обновлены санитарно-гигиенические помещения, оборудованы комната отдыха и учебная аудитория, в которой созданы необходимые условия для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Также созданы необходимые условия для проживания иногородних студентов в общежитии: оборудованы жилые комнаты, санитарно-гигиенические помещения, кухня.

В 2016 году было продолжено материально-техническое обеспечение БПОО. Оборудован кабинет БПОО с рабочими местами методиста, дефектолога, педагога-психолога и учебный класс с рабочими местами для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями здоровья. Оснащены рабочие места для обучающихся с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата и зрения.

Таким образом, проведена работа по созданию физической доступности и беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществлена закупка специальных технических средств обучения и средств реабилитации.

Однако акцент исключительно на обеспечение материально-технической доступности профессионального образования является упрощенным пониманием задач инклюзивного образования. Немаловажную роль в обеспечении доступности и качества получения профессионального

образования для инвалидов и лиц с ОВЗ играет методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Обеспечение организационно-методической доступности. В целях регламентации деятельности БПОО разработаны и утверждены организационные документы, регламентирующие деятельность БПОО (размещены на официальном сайте). Также для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разработана необходимая учебная документация.

Продолжается разработка в профессиональных образовательных организациях адаптированных основных образовательных программ для профессионального образования инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

Организована работа по формированию электронных ресурсов для дистанционного обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Подготовлены методические и информационные материалы, которые размещены на официальном сайте БПОО и предоставлены для использования в профессиональные образовательные организации.

Информационная и кадровая доступность. Информационная доступность обеспечивается путем распространения информации о БПОО с использованием сети Интернет: разработка и ведение раздела сайта, использование возможностей социальных сетей, размещение информации на сайтах организаций-партнеров, участие и проведение очных профориентационных мероприятий, распространение печатных рекламных материалов, использование ресурсов СМИ.

Организация и проведение прямых линий по различным вопросам. Основные вопросы, по которым проводятся прямые линии:

– получение среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО РК (целевая аудитория – обучающиеся общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) школ, их родители (законные представители);

– психолого-педагогическое сопровождение и медицинское освидетельствование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ (целевая аудитория – руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций);

– содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций (целевая аудитория – обучающиеся профессиональных образовательных организаций их родители (законные представители).

Проведение медиа-вебинаров для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

– организация инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Республики Коми;

- реализация принципа доступности профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и деятельность психолого-медико педагогической комиссии; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с различной нозологией;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- профессиональные намерения и планы выпускников общеобразовательных школ республики, и особенности проведения профориентационной работы с детьми инвалидами и ОВЗ.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров. Всего за период с декабря 2016 г. по сентябрь 2017 г. курсы повышения квалификации прошли более 100 чел. В октябре 2017 г. состоялись курсы повышения квалификации «Концептуальные подходы к профессиональному образованию лиц с ОВЗ и инвалидностью», обучение по которым прошли более 50 чел. Данные курсы проводились с участием РБОО «Центр лечебной педагогики» (г.Москва). Информация по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров представлены в Таблице 1.

Таблица 1 Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров профессиональных образовательных организаций

Период обучения	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество педагогов
14.12.2016 - 21.12.2016	Организационно-управленческие основы и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях	27
26.10.2016 - 11.08.2017	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	15
апрель-сентябрь 2017	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	69

Организация и проведение чемпионата «Абилимпикс» в Республике Коми. Чемпионат «Абилимпикс» в Республике Коми прошел 4-5 октября 2017 г. по 8 компетенциям. Всего в чемпионате приняли участие 46 человек.

В программу Чемпионата вошли соревновательные, профориентационные, деловые мероприятия. В рамках профориентационной программы Чемпионата проведена Ярмарка учебных и рабочих мест, организовано информирование инвалидов, школьников, имеющих инвалидность, и их родителей о

направлениях профессиональной подготовки в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. Желающие трудоустроиться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, а также выпускники профессиональных образовательных организаций познакомились с вакантными рабочими местами, которые представило на Ярмарке Управление занятости Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми и предприятия г. Сыктывкара.

В рамках деловой программы проведены тематические дискуссионные площадки по вопросам обучения, социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия чемпионата «Абилимпикс» Республики Коми были направлены на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий, профориентацию, социализацию и трудоустройство людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью.

3. Оценка достижения (недостижения) в регионе целей и показателей социально-экономического развития, сформулированных в поручении.

Рамках соглашения предусмотрено достижение следующих показателей:

№ п/п	Наименование показателя результативности использования Субсидии	2016 г.		2017 г.	
		План	Факт	План	Факт
1.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %	101	107	102	112
2.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %	9	0,7	8	0,6

Наименование показателей мониторинга	Периодичность разработки статистических данных	Единица измерения	Контрольный срок достижения (в соответствии с указами)	Базовое (стартовое) значение на 01.01.2012	Плановое значение целевого показателя, установленное указами	Фактически достигнутое значение показателя	
						Отчет 2016 г.	Отчет 9 мес. 2017 г.
Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций	годовая	проценты	2020 год	4,0	25	12,0	15,0

4. Описание проблем, имеющих (возникающих) в ходе исполнения поручения и препятствующих (затрудняющих) его исполнение.

Проблемы отсутствуют.

5. *Возможные предложения (законодательного и организационно-распорядительного характера), реализация которых будет способствовать полному и эффективному исполнению поручения.*

Предложения отсутствуют.

6. *Доведение до сведения населения региона (через средства массовой информации или иным способом) хода и результатов исполнения поручения.*

Информация о достижении значения показателя «Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций», а также о деятельности БПОО осуществляется через организацию и проведение прямых линий по различным вопросам с привлечение экспертов, проведение медиа-вебинаров для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, а также через официальный сайт базовая профессиональная образовательная организация и официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Заключение Постоянной рабочей группы по совершенствованию государственной политики Республики Коми в области образования и науки на отчетную информацию по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

26 октября 2017 года

О деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования республиканской системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Представленная отчетная информация соответствует требованиям, предъявляемым Полномочным представителем Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, установленным письмом № А51-2370 от 22.02.2013 года.

2. Оценка исполнения в Республике Коми мер, направленных на обеспечение достижения целевых индикаторов реализации мероприятий в рамках Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», имеет положительный характер.

Деятельность базовой профессиональной образовательной организации, созданной на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», позволила в 2017 году:

– увеличить долю инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) со 107% до 112%.

– снизить долю студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости с 0,7% до 0,6%.


3. Результат:

По итогам 9 месяцев 2017 года достигнуты плановые значения показателя «Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций», утвержденного распоряжением Главы Республики Коми от 29.12.2012 № 435-р (ред. от 04.09.2017) «Об утверждении Плана мероприятий по достижению на территории Республики Коми целевых показателей, установленных решениями

Президента Российской Федерации».

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми проводится целенаправленная работа по продолжению дальнейшей работы по достижению планового значения показателя.

Руководитель Постоянной рабочей
группы – заместитель Председателя
Правительства Республики Коми –
министр образования, науки и
молодежной политики Республики Коми



Н.А. Михальченкова