



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 25 » октября 2016 г.

№ 330

г. Сыктывкар

**О присвоении статуса республиканской пилотной площадки по введению
федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования**

В целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования в системе образования Республики Коми и на основании результатов мониторинга готовности условий общеобразовательных организаций, претендующих на получение статуса республиканской пилотной площадки, к введению ФГОС среднего общего образования (приложение)

приказываю:

1. Присвоить статус республиканской пилотной площадки по введению ФГОС среднего общего образования в системе образования Республики Коми на период реализации программы деятельности образовательной организации в данном статусе следующим общеобразовательным организациям:
 - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты;
 - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты;
 - МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорска;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Выльгорт Сыктывдинского района.

2. Отделу общего образования (О.Ю. Мазанова) обеспечить руководство и контроль за введением ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме на базе вышеназванных общеобразовательных организаций.

3. ГОУДПО «КРИРО» (Е.П. Шеболкина) обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности республиканских пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием МО ГО «Воркута» (В.В. Шукюрова), МО ГО «Ухта» (Н.А. Безносилова), МО МР «Сыктывдинский» (Н.Н. Панюкова), МО МР «Сосногорск» (О.К. Мирошникова) обеспечить руководство и контроль реализации программ деятельности подведомственных общеобразовательных организаций по введению ФГОС среднего общего образования.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И. о. министра



В. Ю. Лесикова

Выписка из справки об итогах мониторинга готовности условий общеобразовательных организаций, претендующих на статус республиканских пилотных площадок, к введению ФГОС среднего общего образования

В соответствии с п.1 Программы действий по введению ФГОС основного общего и среднего общего образования в пилотном режиме на 2016 год, утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.12.2015 года № 290, ГОУДПО «КРИПО» проведен «Мониторинг готовности условий общеобразовательных организаций, претендующих на статус республиканских пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования» (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – оценка наличия и качества условий общеобразовательных организаций, необходимых для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основными критериями для отбора общеобразовательных организаций на присвоение статуса республиканской пилотной площадки являются:

- 1) наличие опыта организации профильного обучения в одно- или многопрофильных классах в течение последние 5 лет;
- 2) наличие у педагогов опыта разработки и реализации программ учебных предметов, курсов на профильном уровне;
- 3) наличие опыта предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов, осуществляемой через реализацию программ элективных курсов в традиционной (на базе общеобразовательной организации) или сетевой форме;
- 4) наличие опыта разработки и реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) наличие системы психолого-педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения учащихся основной и старшей школы;
- 6) наличие системы профориентационной работы, разнообразие форм ее организации;
- 7) соответствие имеющегося материально-технического, информационно-методического и кадрового обеспечения современным требованиям.

Согласно методике определения степени готовности условий общеобразовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования статус республиканской пилотной площадки может быть присвоен общеобразовательной организации с оптимальной степенью готовности условий, определяемой по основным показателям.

В мониторинге приняли участие 11 средних общеобразовательных организаций из числа республиканских пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования, реализующие программы профильного

уровня (за исключением МОУ «СОШ п. Кожва») и претендующие на получение статуса республиканской пилотной площадки по введению ФГОС среднего общего образования.

В целом по школам, участвующим в мониторинге, оценка готовности условий к введению ФГОС среднего общего образования находится в пределах допустимого уровня (среднее значение 72,6%). Низкие значения оценки готовности финансовых условий (в среднем 52%) получены за счет отсутствия в образовательных организациях практики применения методики расчета стоимости ученико-часа, позволяющей учитывать интенсивность труда учителя (индекса загруженности учителя) в оплате его профессиональной деятельности. Данный показатель считаем важным в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения за счет мелкогрупповых или индивидуальных учебных планов.

Анализ данных по основным показателям готовности условий общеобразовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования показал следующее (см. табл. 1): 5 из 11 организаций, участвовавших в мониторинге, имеют оптимальную степень готовности, 4 – допустимый и 2 – недостаточный.

Результаты оценки готовности условий общеобразовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования (таблица 1)

№ п \ п	Наименование общеобразовательной организации	Значение основных показателей, %	Степень готовности
1	МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты	93	Оптимальная
2	МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2»	84	Оптимальная
3	МОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска	80,5	Оптимальная
4	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	80	Оптимальная
5	МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты	80	Оптимальная
7	МБОУ «Вьльгортская СОШ №1»	77	Допустимая
6	МБОУ «СОШ № 10» г. Инты	76	Допустимая
8	МБОУ «Зеленецкая СОШ»	72	Допустимая
9	МОУ «Объячевская СОШ»	69	Допустимая
10	МБОУ «СОШ с. Усть-Кулом»	61	Недостаточная
11	МОУ «СОШ п. Кожва» Печорского района	49	Недостаточная

Практически все школы, за исключением МОУ «СОШ п. Кожва», имеют

опыт реализации программ профильного уровня, оформленный в систему организации образовательного процесса в однопрофильных и/или многопрофильных классах, а также с использованием гибкой системы элективных курсов; имеют опыт заключения договоров с другими организациями общего, дополнительного и/или профессионального образования при реализации образовательных программ и систему мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей в части выбора формы внеурочной деятельности и/или профиля обучения. Как наиболее востребованные для освоения на профильном уровне отмечены учебные предметы «русский язык», «обществознание», «право», «физика», «химия» и «биология» (реализуются в 6-7 школах из 11); менее – «математика», «иностранный язык», «история» и «информатика» (реализуются в 3-4 школах из 11).

Планомерное и в большинстве случаев централизованное материально-техническое и информационно-методическое обеспечение предыдущего этапа введения ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования позволило привести оснащение учебных кабинетов, библиотек и других помещений школ в соответствие современным требованиям. Во всех школах есть система психолого-педагогического сопровождения процессов профессионального самоопределения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспеченная деятельностью педагога-психолога и в большинстве школ социального педагога. Система профориентационной работы также в большинстве школ осуществляется как на уровне классного руководителя, так и школы в целом.

Большая часть учителей, работающих в 5-9 классах опрашиваемых школ, прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС основного общего образования. По вопросам введения и реализации ФГОС среднего общего образования, а также содержания и реализации программ профильного уровня прошли обучение в среднем менее 50% учителей из числа работающих в 10-11 классах. Лучше ситуация с руководящим составом: во всех школах – участницах мониторинга заместители директора по учебно-воспитательной работе и практически все директора повысили свою квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС основного общего и/или среднего общего образования.

Во всех школах педагогическим работникам оплачивается организация различных форм внеурочной деятельности учащихся, а в системе мотивации и стимулирования учитывается качество и эффективность их труда. 7 из 11 школ имеют внебюджетные источники финансирования (соц. партнерство, гранты, конкурсы, благотворительность, др.).

На основании анализа результатов мониторинга рекомендовано присвоить статус республиканской пилотной площадки по введению ФГОС среднего общего образования следующим общеобразовательным организациям:

– МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты;

- МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты;
- МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты;
- МОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска;
- МБОУ «Выльгортская СОШ № 2».