



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
ЙОЗӖС ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г.Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000 факс: (8212) 24-22-29
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

ОКПО 00078798, ОГРН 1031100405874,
ИНН/КПП 1101481133/110101001

19.05.2015 № 02- 42/оо-177
на _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образования,
государственных образовательных
организаций

Министерство образования Республики Коми направляет в Ваш адрес
инструктивно-методическое письмо «О разработке учебных планов при
реализации ФГОС основного общего образования».

Приложение: на 8 л.

Первый заместитель министра

С.А. Моисеева-Архипова

Добродий Галина Ивановна, 257031
Коснырева Анна Валериевна, 257009

Инструктивно-методическое письмо
«О разработке учебных планов основного общего образования
общеобразовательных организаций Республики Коми
в условиях введения ФГОС основного общего образования
в 2015-2016 учебном году»

Рекомендации, изложенные в данном инструктивно-методическом письме, подготовлены в целях обеспечения реализации основных образовательных программ основного общего образования в условиях введения в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Коми федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В связи с тем, что приказом от 29.12.2014 № 1644 Министерства образования и науки Российской Федерации внесены изменения в ФГОС ООО и тем, что в реестр образовательных программ внесена одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5) основная образовательная программа основного общего образования, пилотным образовательным организациям, которые реализовали ФГОС основного общего образования в 2014-2015 учебном году в пилотном режиме, необходимо внести изменения в основную образовательную программу образовательной организации (утвердить приказом новые редакции основных образовательных программ).

Рекомендации должны быть использованы общеобразовательными организациями при разработке учебных планов основного общего образования, обеспечивающих, в том числе изучение коми языка как государственного (родного и/или неродного), и руководителями муниципальных органов управления образованием для исполнения п. 1.1. и 1.2. приказа Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в [Введите текст]

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

При разработке основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательным организациям необходимо обратить внимание на следующее.

1. Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательная организация самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы (далее — ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ. Обновленные примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования размещены на сайте fgosreestr.ru информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При разработке учебных планов как компонентов ООП образовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в примерных учебных планах соответствующей примерной основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП согласно п.15 ФГОС основного общего образования, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности, а также реализацию различных форм внеурочной деятельности.

2. В целях реализации п. 4 ст. 1 (1) Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми», а также соблюдения принципа преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в учебных планах, разработанных в соответствии с

ФГОС основного общего образования, необходимо запланировать изучение коми языка в 5-9 классах. Учебные предметы «Коми язык» и «Коми литература» (для изучающих коми язык как родной) должны входить как самостоятельные учебные предметы в предметную область «Филология». На изучение предмета «Коми язык» по программе «Коми язык неродной» рекомендуется предусмотреть в 5-9 классах по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Коми язык» по программе «Коми кыв (Коми язык родной)» рекомендуется предусмотреть 3 часа в неделю в 5 классе, по 2,5 часа в неделю – в 6-8 классах, 2 часа в неделю – в 9 классе. На изучение предмета «Коми литература» – по 2 часа в неделю в 5 и 9 классах, по 1,5 часа в неделю – в 6-8 классах.

3. Согласно п.18.3.1. ФГОС основного общего образования одной из обязательных является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В настоящее время изучение данной предметной области не обеспечено учебным предметом и соответствующей нормативно-правовым требованиям учебно-методической литературой. В связи с этим изучение данной предметной области необходимо предусмотреть для обучающихся 6-9 классов.

4. При планировании предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы» общеобразовательной организации в соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования необходимо предусмотреть изучение учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» (раздельно) и «История» (включая разделы «Всеобщая история» и «История России»). Соответственно разрабатываются и рабочие программы данных учебных предметов.

Распределение часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,

может быть произведено с учетом следующих примерных учебных планов начального и основного общего образования, рекомендуемых для общеобразовательных организаций Республики Коми.

Таблица 1

**Примерный учебный план начального общего образования
(с изучением коми языка неродного)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
	Коми язык	1	2	2	2	7
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2,0</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99,0

Таблица 2

**Примерный учебный план начального общего образования
(с изучением коми языка родного и литературного чтения на коми языке)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Коми язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на коми языке	—	1	1	1	3
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	0	2,0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99,0

Таблица 3

**Примерный учебный план основного общего образования
(с изучением коми языка неродного)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	6	6	4	4	3	23
	Литература	3	4	2	2	3	14
	Коми язык	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Таблица 4

**Примерный учебный план основного общего образования
(с изучением коми языка неродного наряду с изучением двух иностранных языков)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Коми язык	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	33	34	36	36	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Таблица 5

**Примерный учебный план основного общего образования
(с изучением коми языка родного и коми литературы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Коми язык	3	2,5	2,5	2,5	2	12,5
	Коми литература	2	1,5	1,5	1,5	2	8,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю					
	Учебные предметы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России*								
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			32	33	34	35	35	169
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172

* При условии обеспечения данной предметной области учебным предметом и учебно-методической литературой необходимо выделить часы на ее изучение из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации рабочих программ по учебным предметам «Коми язык» и «Коми литература» на уровне основного общего образования возможно использование следующих учебников:

Коми язык родной			Коми язык неродной			Коми литература		
класс	Наименование	Год издания	класс	Наименование	Год издания	класс	Наименование	Год издания
5	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И. Коми язык: Учебник. 5 класс	2011	5	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Учебник для 5 класса по обучению коми языку как неродному.	2009	5	Остапова Е.В., Торлопова Е.А., Уляшев О.И. Остапова Е.В. Коми литература:	2007 Новое издание включено в план издания

							Учебная хрестоматия . 5 класс.	я 2015 г.
6	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И. Коми язык: Учебник. 6 класс	2012	6	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык: Учебник для 6 класса по обучению коми языку как неродному.	2010	6	Лимерова В.А., Мартынов В.И. Коми литература: Учебная хрестоматия . 6 класс.	2007 Новое издание включено в план издания 2015 г.
7	Грабежова В.М., Карманова Т.И., Хозяинова Г.В., Каракчиева Н.И. Коми язык: Учебник. 7 класс	2013	7	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык: Учебник для 7 класса по обучению коми языку как неродному.	2011	7	Лимерова В.А. Коми литература: Учебная хрестоматия . 7 класс.	2009
8	Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Карманова Т.И. Коми язык: Учебник. 8 класс	2011	8	Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык: Учебник для 8 класса по обучению коми языку как неродному.	2012	8	Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература: Учебная хрестоматия . 8 класс.	2010
9	Грабежова В.М. Коми язык: Учебник. 9 класс	2011	9	Коснырева М.В. Чумакова И.А. Коми язык: Учебное пособие. 9 класс	2014	9	Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература: Учебная хрестоматия . 9 класс.	2011

Первый заместитель министра



С.А. Моисеева - Архипова