



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ 471

« 18 » мая 2016 г.

г. Сыктывкар

О проведении межрегионального конкурса «Лучший педагогический опыт организации внеурочной и воспитательной деятельности школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия), обновления содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, выявления лучшего опыта образовательных организаций и талантливых педагогов, реализующих программы воспитания и внеурочной деятельности

приказываю:

1. Провести с 15 мая по 30 сентября 2016 года межрегионального конкурс «Лучший педагогический опыт организации внеурочной и воспитательной деятельности школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (далее - конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе (Приложение 1 к приказу Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми);

2.2. Состав жюри конкурса (Приложение 2 к приказу Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми);

2.3. Техническое задание на организацию и проведение конкурса (Приложение 3 к приказу Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми).

2.4. Смету расходов на организацию и проведение конкурса (Приложение 4 к приказу Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми).

3. Отделу дополнительного образования (Казакова Е.А.) организовать проведение конкурса.

4. Поручить проведение конкурса ГОУДПО «КРИПО» (Шеболкина Е.П.) в соответствии с Государственным заданием Министерства образования Республики Коми на 2015 год (приказ от 18 декабря 2015 г. № 287), согласно техническому заданию (Приложение 4 к приказу Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми).

4.1. Расходы на проведение конкурса осуществлять за счет средств, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Коми на 2016 год по отрасли «Образование» в рамках Комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов, по пункту 3.2.4.12. Организация и проведение республиканского конкурса на лучшую модель и программу организации внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

(КБК 875 0709 02 3 24 00000 622 241 02012 00000 100 1) согласно сметы расходов.

4.2. Представить в отдел дополнительного образования финансовый и информационный отчеты о проведении Конкурса.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием проинформировать образовательные организации о проведении конкурса, направить конкурсные материалы в ГОУДПО «КРИПО» до 25 июня 2016 г.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя министра Д.Н. Безгодова.

И.о. министра



С.А. Моисеева-Архипова

ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональном конкурсе
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной и воспитательной
деятельности школьников в условиях реализации федеральных государственных
образовательных стандартов основного общего образования»

1. Общие положения

1.1. В настоящем положении определены цели, задачи, содержание, порядок проведения межрегионального конкурса «Лучший педагогический опыт организации внеурочной и внеклассной деятельности школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организован в рамках реализации Распоряжения Правительства РК от 02.10.2015 г. № 383-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Коми на период до 2020 года», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее – НОИ «ННШ»), во исполнение распоряжения Правительства Республики Коми от 04.08.2011 № 309, во исполнение плана работы Министерства образования и молодежной политики Республики Коми на 2016 год и Комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

1.3. Учредителем конкурса является Министерство образования и молодежной политики Республики Коми.

1.4. Организатором конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»).

1.5. Цели конкурса:

- выявление перспективных направлений методического и дидактического обеспечения воспитательного процесса в системе общего образования в условиях реализации НОИ «ННШ» и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Задачи конкурса:

- выявление успешно реализуемых в общеобразовательных организациях инновационных программ и проектов;

- изучение лучшего опыта совершенствования содержания и механизмов организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, в том числе для детей с ОВЗ;

- повышение престижа талантливых педагогов, реализующих программы внеурочной и внеклассной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Коми, содействие трансляции лучшего опыта по организации внеурочной деятельности.

2. Условия участия

2.1. В конкурсе могут принимать участие руководящие и педагогические работники, педагогические коллективы (не более пяти соавторов) общеобразовательных организаций (далее - участники) Республики Коми и других субъектов РФ.

2.2. Каждый участник может представить не более одной конкурсной работы в одной номинации.

2.3. Участники представляют конкурсную работу, которая не является призером или лауреатом других конкурсов, фестивалей и не была ранее опубликована.

2.4. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

3. Условия участия и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится с 15 мая 2016 г. по 30 сентября 2016 г.

3.2. Порядок проведения конкурса:

– прием, регистрация и проведение технической экспертизы конкурсных материалов с 15 мая 2016 г. по 25 июня 2016 г.;

– проведение экспертной оценки конкурсных материалов с 19 сентября по 23 сентября 2016 г.;

– подведение итогов конкурса с 26 сентября по 30 сентября 2016 г.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– **«Лучшая модель организации внеурочной деятельности»**. В качестве конкурсного материала по номинации представляется описание системы организационно-педагогических условий, обеспечивающих индивидуальные потребности обучающихся, достижение образовательных результатов. При необходимости, в качестве приложений к описанию предоставляются следующие документы или электронные ссылки на документы, размещенные на сайте общеобразовательной организации: программы развития универсальных учебных действий, локальные нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности (формы договоров, планы внеурочной деятельности, расписание), информационно-аналитические материалы и т.д.

Примерная структура описания модели:

Структурно-содержательные компоненты модели: целевое назначение, основные концептуальные идеи, нормативно-правовая основа деятельности, участники модели, организационно-управленческие аспекты, основные организационные факторы, направления деятельности, качественные характеристики и т.д.

Процессные компоненты системы: этапы формирования, организация социального партнёрства, механизмы реализации, взаимосвязи компонентов системы, условия осуществления деятельности, используемые формы, методы и технологии, планируемые образовательные результаты, мониторинг процесса и результатов.

Графическое изображение представленной системы.

– **«Лучшая программа курса внеурочной деятельности»**. В качестве конкурсных материалов по номинации представляются программы курсов внеурочной деятельности по различным направлениям развития личности.

– **«Лучшая программа воспитания образовательной организации»**. В качестве программы воспитания представляются: программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программы и планы воспитательной работы классных руководителей, программы патриотического воспитания обучающихся, программы духовно-нравственного воспитания обучающихся, программы социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

3.4. Участники предоставляют в организационный комитет конкурса заявку с указанием выбранной номинации (Приложение 1 к положению). К заявке прилагаются конкурсные материалы с приложениями (см. п. 3.3.).

3.5. Конкурсные материалы готовятся в соответствии с требованиями (Приложение 2 к Положению) и предоставляются в электронном виде.

В случае несоответствия конкурсных материалов вышеуказанным требованиям, организаторы конкурса оставляют за собой право снять материалы с конкурса.

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

3.6. Приём конкурсных материалов осуществляется в ГОУДПО «КРИРО» по электронному адресу: cvdko@kriro.ru. Контактный телефон: 8(8212) 283-720.

3.7. Конкурсные работы, поданные после указанного срока, не рассматриваются конкурсной комиссией и не подлежат возврату.

4. Порядок определения и награждения победителей

4.1. Жюри конкурса проводит экспертное оценивание конкурсных материалов, по итогам которого определяются победители конкурса.

Конкурсные материалы оцениваются членами жюри конкурса в соответствии с критериями, установленными в Приложении 3 к Положению на основе балльной системы оценивания. Итоговая оценка конкурсных материалов формируется как сумма балльных оценок, выставленных членами жюри по всем критериям – формируется рейтинг по каждой из номинаций.

4.2. По итогам составления рейтинга определяются победители конкурса в каждой номинации (участники, набравшие наибольшее количество баллов).

4.3. Решение об определении победителей конкурса оформляется протоколом. Протокол подписывается всеми членами жюри.

4.4. Победители конкурса награждаются дипломами победителя с указанием номинации и темы конкурсной работы, участникам конкурса выдаются сертификаты участника.

4.5. Из числа победителей жюри конкурса выбирает лауреата конкурса, который награждается призом в денежной форме.

4.6. Материалы победителей конкурса размещаются в открытом доступе на сайте ГОУДПО «КРИРО».

4.7. Информация об итогах конкурса размещается на сайте ГОУДПО «КРИРО», а также на сайте Министерства образования и молодежной политики Республики Коми.

4.8. Дипломы победителям, сертификаты участников и денежные призы вручаются в индивидуальном порядке.

5. Авторские права

5.1. Участник конкурса передает учредителю и организатору конкурса неисключительное право на доведение своего конкурсного материала до всеобщего сведения любым возможным способом.

5.2. Размещение заявки на участие в конкурсе должен производить непосредственно автор. Иное допускается в исключительных случаях при наличии письменных подтверждений от настоящего автора работы.

5.3. В случае использования сторонних ресурсов, в соответствии со ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации, необходимо сослаться на источник.

5.4. Размещая материалы, автор гарантирует, что

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем), либо составителем;
- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих подаче материалов на конкурс;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

5.5. Все права при публикации работы остаются за автором.

5.6. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с рассмотрения без права повторного размещения.

6. Финансирование

6.1. Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств Республиканского бюджета по отрасли «Образование».

Приложение 1
к Положению о межрегиональном конкурсе
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной
и воспитательной деятельности школьников
в условиях реализации ФГОС ООО» в 2016 г.

Заявка
на участие в межрегиональном конкурсе
«Лучший инновационный опыт организации внеурочной
и воспитательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО»
в 2016 г.
(подается в электронном виде, формат Word)

ФИО участника (полностью);	
Должность участника;	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации участника в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Телефон участника (мобильный)	
Электронный индивидуальный адрес участника в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Номинация	
Название конкурсной работы (при наличии)	

Приложение №2
к Положению о межрегиональном конкурсе
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной
и воспитательной деятельности школьников
в условиях реализации ФГОС ООО» в 2016 г.

**Требования к оформлению
конкурсных материалов межрегионального конкурса
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной
и воспитательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО»
в 2016 г.**

1. Соответствие материалов целям конкурса.
2. Соответствие материалов направлениям и номинациям конкурса.
3. Заявка оформляется в соответствии с установленной формой (Приложение 1 к Положению) и представляется в формате Microsoft Word.
4. Материалы представляются в формате Microsoft Word или PDF. Шрифт - 12, одинарный интервал, выравнивание по ширине, поля – 1,5 со всех сторон.
5. Все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники.
6. Иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника.
7. Полнота сведений об образовательной организации (полное наименование в соответствии с уставом; местонахождение (полный адрес), при необходимости другая дополнительная информация, позволяющая организаторам уяснить особенности образовательной организации).
8. Структурная полнота материалов: программа воспитания и программа курса внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям, предъявляемым к подобным видам документов.
9. При архивации материалов следует использовать архивы ZIP или RAR.
10. Перед отправкой материалов на конкурс необходимо тщательно вычитать текст на предмет орфографической и пунктуационной грамотности.

Приложение 3
к Положению о межрегиональном конкурсе
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной
и воспитательной деятельности школьников
в условиях реализации ФГОС ООО» в 2016 г.

**Критерии экспертной оценки материалов межрегионального конкурса
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной
и воспитательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО»
в 2016 г.**

Номинация «Лучшая модель организации внеурочной деятельности»:

№ п/п	Критерии и показатели	Шкала оценки
1.	Структурно-содержательные компоненты модели	
1.1	Наличие конкретной цели	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
1.2	Наличие задач как пошагового механизма достижения цели	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
1.3	Наличие обоснования концепции, научной идеи, анализа современных подходов для выявления актуальности и новизны	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
1.4	Наличие нормативно-правовой основы модели	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
1.5	Наличие описания ресурсного обеспечения модели	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
1.6	Наличие ожидаемых результатов	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
1.7	Полнота описания взаимосвязей компонентов системы, разнообразие форм внеурочной деятельности	0 – нет; 1 – раскрыто в незначительной степени; 2 – раскрыто в основном 3 – раскрыто в полной мере
1.8	Полнота описания управленческих механизмов модели	0 – нет; 1 – раскрыта в незначительной степени; 2 – раскрыто в основном 3 – раскрыто в полной мере
2	Структурно-технологические компоненты модели	
2.1	Разнообразие направлений развития личности, реализуемых в общеобразовательной организации	Сумма баллов: - спортивно-оздоровительное, - духовно-нравственное, - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное
2.2	Описание организации взаимодействия с социальными партнерами	0 – нет; 1 – раскрыто в незначительной степени; 2 – раскрыто в

		значительной степени; 3 – раскрыто в полной мере
2.3	Описание финансовых механизмов обеспечения внеурочной деятельности	0 – нет; 1 – раскрыто в незначительной степени; 2 – раскрыто в значительной степени; 3 – раскрыто в полной мере
2.4	Наличие мониторинга образовательных результатов	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
3	Качественные характеристики модели	
	Отсутствие специальных (трудно воспроизводимых) условий реализации	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов
	Учет интересов обучающихся и социального заказа	- не организован – 0; Сумма баллов: - с помощью анкетирования, опросов - 1 балл; - с помощью «горячих линий», форумов на сайте – 1 балл; - других форм работы с общественностью и получения обратной связи - 1 балл;
	Организация внеурочной деятельности для различных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети, обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении др.)	Есть – 5 баллов; Нет – 0 баллов
	Графическое изображение модели	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов

Номинация «Лучшая программа курса внеурочной деятельности»:

№ п/п	Направления и критерии	Характеристики критериев
1	Соответствие структуры программы внеурочной деятельности структуре, регламентированной ФГОС ООО	Частичное соответствие структуры программы требованиям ФГОС ООО (отсутствие одного или нескольких разделов) – 1 балл; Полное соответствие структуры программы требованиям ФГОС ООО (наличие результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование) – 2 балла; Расширенная структура программы (наличие одного или нескольких дополнительных компонентов программы: пояснительной записки, содержания программы, формы и видов контроля, методических рекомендаций, описание

		материально-технического обеспечения образовательного процесса и др.) – 3 балла
2	Содержание учитывает современные знания, требования ФГОС ООО	не учитывает – 0 баллов; учитывает в незначительной мере – 1 баллов; учитывает в полной мере – 2 баллов.
3	Содержание программы адаптировано к возрасту обучающихся	не адаптирован – 0 баллов; адаптирован в незначительной мере – 1 баллов; адаптирован, в полной мере учитывает возраст обучающихся – 2 баллов
4	Наличие связи программы с содержанием учебных предметов	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;
5	Описание особенностей реализации программы различными категориями обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети, обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении др.)	Есть – 5 баллов. Нет – 0 баллов
6	Использование современных средств и технологий в процессе реализации программы	Сумма баллов: информационно-коммуникационных технологий - 1, исследовательских - 1, проблемных - 1, проектных – 1.
7	Система отслеживания результатов освоения программы	Сумма баллов: представлена целостная система – 1 балл разработаны критерии – 1 балл; представлен инструментарий – 1 балл; возможность отслеживания индивидуальной динамики продвижения обучающихся – 1 балл;
8	Подготовленность к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;
9	Внешнее оформление, грамотность	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;

Номинация «Лучшая программа воспитания образовательной организации»

№ п/п	Направления и критерии	Характеристики критериев
1.		
	Обоснование актуальности	0 – нет; 1 – раскрыта в незначительной степени; 2 – раскрыта в значительной степени; 3 – раскрыта в полной мере
	Обоснование практической значимости	0 – нет; 1 – раскрыта в незначительной степени; 2 – раскрыта в значительной степени; 3 – раскрыта в полной мере
	Обоснование новизны, наличие авторского подхода	0 – нет; 1 – раскрыта в незначительной степени; 2 – раскрыта в значительной степени; 3 – раскрыта в полной мере
	Наличие ожидаемых результатов	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;
	Структурированность	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;
	Полнота содержания	0 – нет; 1 – раскрыта в незначительной степени; 2 – раскрыта в значительной степени; 3 – раскрыта в полной мере
	Ориентированность на традиционные российские ценности	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;
	Результативность программы	0 – нет; 1 – раскрыта в незначительной степени; 2 – раскрыта в значительной степени; 3 – раскрыта в полной мере
	Подготовленность к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;
	Внешнее оформление, грамотность	Есть – 1 балл; Нет – 0 баллов;

Состав
жюри межрегионального конкурса
«Лучший педагогический опыт организации внеурочной и воспитательной
деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО» в 2016 г.

Председатель	Гудырева Людмила Николаевна, проректор по инновационной деятельности в образовании ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
Секретарь	Кальницкая Татьяна Сергеевна, заведующий центром воспитания и дополнительного ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
Члены (эксперты)	Попова Ванда Цветановна, методист центра воспитания и дополнительного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»; Торлопова Наталья Геннадьевна, методист центра воспитания и дополнительного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»; Демина Эльвира Михайловна, заведующий центром развития образовательных систем ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»; Томова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю. А. Спиридонова; Новосёлова Наталия Леонидовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю. А. Спиридонова.