

**Доклад по правоприменительной практике контрольно-надзорной
деятельности Министерства образования, науки и молодежной
политики Республики Коми**

Настоящий доклад по правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми подготовлен во исполнение пунктов 2, 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее - Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ), Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 9 сентября 2016 г. № 7, и приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2017 г. № 847 «О проведении публичного обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми».

В настоящем докладе отражена деятельность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) по обобщению результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности.

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и подлежат размещению на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://minobr.rkomi.ru>.

Целью публичного обсуждения результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства является предупреждение и профилактика нарушений обязательных требований со стороны объекта проверки путем анализа типичных нарушений, выявляемых в результате контрольно-надзорных мероприятий, и выдачи рекомендаций подконтрольным лицам по обеспечению соблюдения обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Обзор правоприменительной практики подготовлен по результатам контрольно-надзорной деятельности за первое полугодие 2017 г.

Для осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в структуре Министерства создано Управление по надзору и контролю в сфере образования (далее - Управление).

Структура Министерства (с учетом структуры Управления) утверждена распоряжением Главы Республики Коми от 2 марта 2017 г. № 39-р.

В составе Управления функционируют два отдела и один сектор: отдел лицензирования, аккредитации и подтверждения документов об образовании, отдел надзора и контроля в сфере образования и сектор контроля качества образования.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), возложен на отдел надзора и контроля в сфере образования и сектор контроля качества образования (далее – отдел и сектор).

Деятельность отдела и сектора регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

- Положение о Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми, утвержденное постановлением Правительства Республики Коми от 1 ноября 2016 г. № 520;

- Положение об Управлении по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 15 января 2016 г. №14 (в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 8 ноября 2016 г. № 341);

- Положение об отделе надзора и контроля в сфере образования Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 15 января 2016 г. №14 (в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 8 ноября 2016 г. № 341);

- Положение о секторе контроля качества Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и

молодежной политики Республики Коми, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 15 января 2016 г. №14 (в редакции приказа Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 8 ноября 2016 г. № 341).

Порядок исполнения функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования регламентирован:

- Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2017 г. № 546;

- Административным регламентом исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденным Указом Главы Республики Коми от 11 августа 2017 г. № 76;

- Административным регламентом исполнения государственной функции по осуществлению лицензионного контроля образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми, утвержденным Указом Главы Республики Коми от 16 августа 2017 г. № 81.

В соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), на основании Положения о Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Положение об отделе надзора и контроля в сфере образования Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства, Положение о секторе контроля качества Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства основными задачами отдела и сектора являются:

1. осуществление федерального государственного надзора в сфере образования посредством организации и проведения проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - органы и организации), как деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами и организациями требований законодательства об образовании, принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;

2. осуществление федерального государственного контроля качества образования посредством организации и проведения проверок качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организации), как деятельности по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и принятие по результатам проверок качества образования предусмотренных законодательством Российской Федерации мер;

3. осуществление лицензионного контроля посредством организации и проведения проверок лицензиатов, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений лицензионных требований.

Основания и порядок проведения мероприятий по контролю, закреплены Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ, который устанавливает:

1) порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора);

2) порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) при организации и проведении проверок;

3) права и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), их должностных лиц при проведении проверок;

4) права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов.

В силу требований статьи 3 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ, основными принципами защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) являются:

1) преимущественно уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

2) презумпция добросовестности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

3) открытость и доступность для юридических лиц, индивидуальных предпринимателей нормативных правовых актов Российской Федерации, соблюдение которых проверяется при осуществлении государственного контроля (надзора), а также информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), включая информацию об организации и о проведении проверок, о результатах проведения проверок и о принятых мерах по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, о правах и об обязанностях органов государственного контроля (надзора), их должностных лиц, за исключением информации, свободное распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) проведение проверок в соответствии с полномочиями органа государственного контроля (надзора), их должностных лиц;

5) недопустимость проводимых в отношении одного юридического лица или одного индивидуального предпринимателя несколькими органами государственного контроля (надзора), проверок исполнения одних и тех же обязательных требований;

6) недопустимость требования о получении юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями разрешений, заключений и иных документов, выдаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, для начала осуществления предпринимательской деятельности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

7) ответственность органов государственного контроля (надзора), их должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации при осуществлении государственного контроля (надзора);

8) недопустимость взимания органами государственного контроля (надзора) с юридических лиц, индивидуальных предпринимателей платы за проведение мероприятий по контролю;

9) финансирование за счет средств соответствующих бюджетов проводимых органами государственного контроля (надзора) проверок, в том числе мероприятий по контролю;

10) разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти в соответствующих сферах деятельности, уполномоченных на осуществление федерального государственного контроля (надзора), органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствующих сферах деятельности, уполномоченных на осуществление регионального государственного контроля (надзора), на основании федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Информация о контрольно-надзорных мероприятиях, проведенных отделом и сектором в первом полугодии 2017 года:

Процедура государственного контроля проводится в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Основной задачей Управления в части контрольно-надзорной деятельности является выполнение ежегодных планов проведения проверок деятельности органов местного самоуправления Республики Коми, осуществляющих управление в сфере образования и проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Предметом контрольно-надзорной деятельности Управления определено:

- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – предупреждение, выявление и пресечение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании;

- в рамках федерального государственного контроля качества образования – деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Федеральным государственным образовательным стандартам;

- в рамках лицензионного контроля – соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований.

В первом полугодии 2017 года отделом и сектором проведено 169 проверок, в том числе:

- 2 плановых проверки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- 113 плановых проверок образовательных организаций, из них:

- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – 34 проверки;

- в рамках федерального государственного контроля качества образования – 23 проверки;

- в рамках лицензионного контроля – 56 проверок;

- 56 внеплановых проверок образовательных организаций, в том числе:

- в связи с истечением срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений – 49 проверок;

- по заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, местного самоуправления, средств массовой информации – 3 проверки;

- в связи с выявлением аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности – 4 проверки.

В связи с ликвидацией или реорганизацией организаций в первом полугодии 2017 г. из плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей исключено 3 проверки (в связи с прекращением действия лицензии юридического лица).

В соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в первом полугодии 2017 г. по результатам 44% плановых проверок выдано органу или организации, допустившим нарушение законодательства, предписание об устранении выявленного нарушения.

В ходе плановых проверок выявлено 142 нарушения соблюдения законодательства в сфере образования.

В 4 образовательных организациях был наложен запрет на прием обучающихся.

В соответствии со статьей 28.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (далее – КоАП РФ), предусматривающей возбуждение дела об административном правонарушении при ряде обстоятельств, должностными лицами Управления в первом полугодии 2017 года составлено 22 протокола об административных правонарушениях по следующим основаниям: части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод), части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства), части 1 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно), части 2 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно), части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно), части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации), части 5 статьи 19.30

КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию).

В результате 13% случаев от общего количества проведенных плановых и внеплановых проверок возбуждены дела об административных правонарушениях.

Всего в первом полугодии 2017 года постановлениями судебных органов образовательным организациям, должностным лицам образовательных организаций назначены административные наказания в виде штрафов на сумму 242 тыс. руб.

По результатам проверок была приостановлена государственная аккредитация образовательной деятельности 18 образовательных организаций, в том числе 15 – полностью, 3 – в отношении отдельных образовательных программ.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в первом полугодии 2017 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования** выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

- **статьи 28** – в образовательной организации не регламентирован порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования, образовательной организацией не осуществляется контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы;

- **статьи 29** – организация не обновляет информацию и документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений; организация не обеспечивает ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», не формирует открытые и общедоступные

информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и не обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте;

- **статьи 30** – организация не учитывает мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; в образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие прием в образовательную организацию, порядок и основания перевода обучающихся; в Уставе образовательной организации не определен порядок принятия локальных нормативных актов;

- **статьи 34** – Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации предусмотрена образовательная деятельность в период каникул обучающихся;

- **статьи 41** Закона об образовании – локальными нормативными актами образовательной организации регламентирована обязанность педагогических работников оказывать первичную медико-санитарную помощь обучающимся; план работы образовательной организации по охране здоровья обучающихся не предусматривает работу по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; не обеспечено прохождение педагогическими работниками образовательной организации обучения навыкам оказания первой помощи;

- **статьи 54** – в договоре об образовании не указаны основные характеристики образования: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

- **статьи 55** – допускается зачисление обучающихся в образовательную организацию «временно»; заявление о приеме на обучение содержит

неполный перечень документов, с которыми образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) при приеме в образовательную организацию; отсутствует факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с документами, с которыми организация, осуществляющая обучение, обязана их ознакомить при приеме;

- **статьи 58** – учебным планом образовательной организации не определены формы проведения промежуточной аттестации; перечень оснований для возникновения у обучающихся академической задолженности не соответствует установленному частью 2 статьи 58 Настоящего закона; образовательной организацией не соблюдаются сроки проведения промежуточной аттестации;

- **статьи 61** – образовательной организацией превышен перечень оснований для прекращения образовательных отношений;

- **статьи 12** – образовательные программы, разработанные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В первом полугодии 2017 года по результатам **федерального государственного контроля качества образования**, выявлены следующие типичные несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

1. **Несоответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373** по следующим пунктам:

- **пункту 16** – содержание рабочих программ учебных предметов составлено без учета основного содержания учебных предметов,

приведенного в разделе 2.2.2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

- **пункту 19.5** – рабочие программы курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

- **пункту 13** – при принятии решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования не использовались результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- **пункту 19.4** – программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- **пункту 19.6** – программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

- **пункту 19.9** – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности; описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- **пункту 23** – не обеспечена непрерывность профессионального развития работников образовательной организации (не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года);

- **пункту 24** – материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности не обеспечивает возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

2. Несоответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 по следующим пунктам:

- **пункту 14** – организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования не включает оценочные и методические материалы; рабочие программы учебных предметов составлены без учета основного содержания учебных предметов, приведенного в разделе 2.2.2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- **пункту 18.1.3** – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не определяет состав инструментария оценивания, формы представления результатов, не обеспечивает комплексный подход к

оценке результатов основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку метапредметных и личностных результатов основного общего образования; оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования, не предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

- **пункту 18.2.1**– программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования не содержит: связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью; типовые задачи применения универсальных учебных действий; описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию информационно-коммуникативно-технологических компетенций; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- пункту 18.2.2 – рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям;

- пункту 24 – материально-техническое оснащение образовательной деятельности не обеспечивает возможность доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) измерения;

3. Несоответствие федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 (далее – Федеральный компонент):

- рабочие программы учебных предметов основного и среднего общего образования не в полной мере соответствуют требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ по учебным предметам: отсутствует ряд предметных тем (дидактических единиц).

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в первом полугодии 2017 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **при осуществлении лицензионного контроля** выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966:

– наличие в штате лицензиата педагогических работников, не имеющих профессиональное образование, необходимое для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

– отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- отсутствие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

О результатах контрольно-надзорной деятельности, о выявленных нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования Управление информировало общественность, глав органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, руководителей органов управления образованием муниципальных районов, прокуратуру путем обращений и посредством размещения актуальной информации на официальном сайте Министерства <http://minobr.rkomi.ru/>.

В целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании Управлением в первом полугодии 2017 года на официальном сайте Министерства опубликованы:

1. Распорядительные акты:

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 20 января 2017 г. № 16-п «Об утверждении программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования на 2017 год»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 03 марта 2017 г. № 152-у «Об утверждении перечня нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

2. Обзоры законодательства, обзоры административной практики Управления:

- Обзор изменений законодательства в сфере образования за 1 квартал 2017 года;

- Обзор изменений законодательства в сфере образования за 2 квартал 2017 года;

- Обзор административной практики Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за 1 квартал 2017 года;

- Обзор административной практики Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за 2 квартал 2017 года.

3. Инструктивно-методические письма предупредительного характера, в том числе:

- О состоянии законности в сфере дошкольного образования;

- О типичных нарушениях по итогам 2016 года;

- Об особенностях организации этнокультурного образования»;

- О размещении на официальном сайте образовательной организации информации об обеспечении возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- О направлении Рекомендаций по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования.

В целях предотвращения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования и повышения правовой грамотности руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в первом полугодии 2017 года Управлением проведено более 20 семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Таким образом, Управлением организована и проводится работа по разъяснению требований нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования посредством направления в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательные организации инструктивно-методических писем в рамках компетенции Управления и публикации на официальном сайте Министерства актуальных материалов по всем направлениям контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.