



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

от 07.03.2018 № 03-14/6

**Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования**

**Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

О типичных нарушениях, выявленных в ходе проверок в 2017 году

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Республики Коми от 1 ноября 2016 г. № 520 «О Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми» реализация переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми, лицензионный контроль образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), возложена на Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство). Реализацию переданных полномочий осуществляет структурное подразделение Министерства – Управление по надзору и контролю в сфере образования (далее – Управление).

В 2017 году деятельность Управления осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», подзаконными федеральными нормативными актами. Правовое регулирование проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля определялось

Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю составило в 2017 году 1055.

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся проверки в рамках:

- федерального государственного надзора в сфере образования;
- федерального государственного контроля качества образования;
- лицензионного контроля образовательной деятельности.

В отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводятся проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.

В 2017 году всего было проведено 295 проверок, в том числе 4 – в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 291 – в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с планами Министерства по проведению плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления (далее – планы проведения проверок) в 2017 году проведено 195 плановых проверок, в том числе в отношении 4 органов местного самоуправления, 191 организаций (55 организаций проверены в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, 40 организаций – в рамках федерального государственного контроля качества образования, 96 организаций – в рамках лицензионного контроля).

В ходе плановых проверок образовательных организаций выявлено:

- 266 случаев нарушения требований законодательства в сфере образования;
- 142 несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;
- 11 нарушений лицензионных требований.

В соответствии со статьей 93 Федерального закона об образовании по результатам 60 плановых проверок (40% от всех плановых проверок) Управлением выданы предписания об устранении выявленных нарушений.

По результатам плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного контроля качества образования приостановлена государственная аккредитация образовательной деятельности 25 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (63% от всех проверенных организаций в рамках федерального государственного контроля качества образования), в том числе 16 – полностью, 9 – в отношении отдельных уровней образования.

Количество выявленных нарушений в прошедшем году по результатам плановых проверок органов и организаций составило 297 (2016 год – 1032). Среднее количество нарушений, выявленных по результатам одной плановой проверки организации в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, составило 5 нарушений (2016 год – 8), одного органа – 5 нарушений (2016 год – 9).

Количество выявленных случаев несоответствия в рамках федерального государственного контроля качества образования составило 142 (2016 – 128), по результатам одной плановой проверки – 5,7 несоответствий (2016 – 4,4 несоответствия).

В 2017 году проведено 100 внеплановых проверок по следующим основаниям:

- контроль за исполнением предписания, выданного по результатам проведенной ранее проверки – 89 проверок;
- заявления (обращения) граждан о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью, нарушению прав граждан – 6 проверок;
- приказы (распоряжения) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданного в соответствии с требованием органа прокуратуры – 1 проверка образовательной организации;
- выявление нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности – 4 проверки.

По итогам рассмотрения отчетов об устранении выявленных нарушений требований в сфере образования, лицензионных требований, несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

- направлены уведомления об исполнении выданного предписания 84 организациям;
- возобновлен прием в 5 образовательных организаций;
- возобновлена государственная аккредитация образовательной деятельности 18 организациям.

В 5 случаях образовательным организациям выдано повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и установлен запрет приема на обучение.

В связи с неисполнением повторного предписания об устранении выявленных нарушений в Арбитражный суд Республики Коми Министерством направлено заявление об аннулировании лицензии на осуществление образовательной деятельности 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность. Арбитражным судом Республики Коми заявление Министерства было удовлетворено.

Руководствуясь статьей 28.1 КоАП РФ, которая предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении при ряде обстоятельств, должностными лицами Управления в 2017 году составлено 33

протокола об административных правонарушениях по следующим основаниям:

Статья КоАП РФ	Содержание статьи КоАП РФ	Количество составленных протоколов
ч. 2 ст. 5.57	Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод, обучающихся и воспитанников образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод	3
ч. 1 ст. 19.5	Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства	8
ч. 1 ст. 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	4
ч. 2 ст. 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна)	4
ч.3 ст. 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна)	10
ч. 1 ст. 19.30	Нарушение установленных законодательством Российской Федерации в области образования требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представителями образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг	1
ч. 4 ст. 19.30	Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации	1
ч. 5 ст. 19.30	Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка приема в образовательную организацию	2

По решению судов 16 юридических лиц и 6 должностных лиц (по состоянию на 31.12.2017) привлечены к административной ответственности, наложены штрафы от 1 тыс. руб. до 75 тыс. рублей.

Перечень типичных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленных в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2017 году:

✓ неисполнение полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (статьи 5, 9 Федерального закона об образовании);

✓ неисполнение полномочий по учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (статья 9 Федерального закона об образовании);

✓ отсутствие регламентации полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (статья 9 Федерального закона об образовании);

✓ нарушение порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (статья 72 Федерального закона об образовании).

Перечень типичных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленных в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному надзору в сфере образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2017 году:

✓ содержание уставов образовательных организаций не соответствует законодательству Российской Федерации об образовании, а именно требованиям статьи 25 Федерального закона об образовании в части: определения структуры и компетенции органов управления организацией, порядка их формирования и сроков полномочий, порядка принятия локальных нормативных актов, участия в управлении организацией обучающихся и их родителей (законных представителей) (статьи 30, 34, 44 Федерального закона об образовании);

✓ уставы образовательных организаций не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования в части касающейся определения перечня сведений, открытость и доступность которых обеспечивает образовательная организация, перечня мероприятий по охране здоровья обучающихся, определения допуска лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности при наличии соответствующего решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (для уставов образовательных организаций, содержащих данные положения) (статьи 29, 41, 48 Федерального закона об образовании);

✓ локальные нормативные акты образовательных организаций не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования и (или) не соответствуют действующей в организации редакции устава (статьи 28, 30 Федерального закона об образовании);

✓ в образовательных организациях отсутствуют локальные акты: регулирующие вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; определяющие порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, вопросы перевода обучающихся, приостановления и прекращения

отношений между образовательной организацией и законными представителями обучающихся (статьи 28, 30, 34, 45, 58 Федерального закона об образовании);

✓ локальные нормативные акты образовательных организаций, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, не определяют: порядок перевода обучающихся в следующий класс по результатам прохождения промежуточной аттестации обучающихся; порядок перевода обучающихся из одного класса в другой класс той же параллели, из группы в другую группу; порядок ликвидации обучающимися академической задолженности (статьи 43, 58, 61 Федерального закона об образовании);

✓ в образовательных организациях нарушаются права родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (статья 55 Федерального закона об образовании);

✓ образовательными организациями не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема № 32), Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема № 293) и предъявляемые к:

– содержанию заявлений родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в дошкольную организацию, 1 класс, 10 класс (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 9 Порядка приема № 32);

– изданию распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора (пункт 17 Порядка приема № 293), в течение 7 рабочих дней после приема документов (пункт 14 Порядка приема № 32);

– заключению договоров об образовании, предшествующих изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в образовательную организацию (статья 53 Федерального закона об образовании);

– факту ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся (пункт 6 Порядка приема № 293, пункт 7 Порядка приема № 32);

обязательному заполнению всех пунктов заявления о приеме, включая даты и подписи (пункт 13 Порядка приема № 32);

– перечню документов, необходимых для приема в образовательную организацию (пункт 9 Порядка приема № 32, пункт 9 Порядка приема № 293);

– обязанности образовательной организации размещать распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет (пункт 17 Порядка приема № 293);

✓ образовательными организациями дополнительного образования не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 (далее – Порядок приема № 1145), предъявляемые к:

– перечню информации, размещаемой на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации (пункт 8 Порядка приема № 1145);

– обязанности образовательной организации определить формы проведения отбора по каждой предпрофессиональной программе, требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора), систему оценок, применяемую при проведении приема (пункты 9, 10 Порядка приема № 1145);

– к формированию и работе комиссии по индивидуальному отбору, апелляционной комиссии (не утвержден состав комиссий, отсутствуют протоколы заседаний, в личных делах обучающихся отсутствуют выписки из протоколов заседаний комиссии по индивидуальному отбору) (пункты 5, 6, 14, 18 Порядка приема № 1145);

✓ образовательными организациями допускаются нарушения при отчислении обучающихся из образовательной организации (статья 61 Федерального закона об образовании), в том числе: осуществляется отчисление на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выдаче личного дела; отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся; обучающиеся отчисляются ранее даты, указанной в заявлении их родителей (законных представителей); отсутствуют распорядительные акты об отчислении обучающихся; осуществляется отчисление обучающихся из организации, реализующей программы дополнительного образования, за систематические пропуски занятий, на основании ходатайств преподавателей и иных педагогических работников;

✓ образовательной организацией не осуществляется контроль за полнотой реализации образовательной программы (отсутствуют вопросы контроля в планах контроля, отсутствуют распорядительные акты об итогах контроля, коллегиальными органами управления образовательной

организации не рассматривается содержательная полнота реализации образовательной программы) (статья 28 Федерального закона об образовании);

✓ аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в нарушение требований, установленных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Приказ № 276): не соблюдаются требования, предъявляемые к форме и содержанию представления на педагогического работника (пункт 11 Приказа № 276), графику (пункт 9 Приказа № 276), к выписке из протокола (пункт 20 Приказа № 276); отсутствует график проведения аттестации, факты ознакомления педагогических работников с графиком (пункт 9 Приказа № 276); нарушаются сроки ознакомления педагогических работников с представлением (пункт 12 Приказа № 276); документы по результатам аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности оформляются с нарушениями: протоколы с результатами аттестации подписываются председателем и секретарем комиссии, тогда как протокол должен быть подписан всеми лицами, входящими в состав аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании; не соблюдается срок составления выписки из протокола с результатами аттестации (выписка из протокола должна быть составлена не позднее двух рабочих дней со дня проведения аттестации); в личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии с результатами аттестации; организациями не контролируется обязанность педагогических работников проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет; аттестационные комиссии организаций проводят аттестацию лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами;

✓ образовательными организациями допускаются нарушения при организации индивидуального обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (статья 34 Федерального закона об образовании), а также нарушения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации образовательного процесса (статья 44 Федерального закона об образовании);

✓ в организациях не обеспечивается в полном объеме охрана жизни и здоровья обучающихся, создание безопасных условий обучения (статьи 28, 41 Федерального закона об образовании), что выражается в следующем:

– организациями не заключены с учреждениями здравоохранения договоры безвозмездного пользования помещениями, используемыми

учреждениями здравоохранения для осуществления медицинского обслуживания обучающихся;

– образовательные организации допускают превышение оптимальной учебной нагрузки;

– не предусмотрены дополнительные требования к обучению в первом классе (использование «ступенчатого» режима обучения, недельные каникулы, без балльное оценивание, отсутствие домашнего задания);

– нарушаются требования к объему домашних заданий, отсутствует перерыв между занятиями и факультативными занятиями;

✓ обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с нарушениями требований статьи 79 Федерального закона об образовании: отсутствуют адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации инвалидов; не обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

✓ образовательные организации не обеспечивают открытость и доступность информации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона об образовании, а именно:

– информация на официальном сайте не обновляется в установленные сроки;

– не размещаются копии документов, информация об обеспечении возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, локальные нормативные акты, в том числе отчет о результатах самообследования;

✓ образовательными организациями не исполняются полномочия, отнесенные законодательством в сфере образования к компетенции образовательной организации (статья 28 Федерального закона об образовании):

– отсутствуют документы, подтверждающие предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;

– отсутствуют документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– не выполняется компетенция по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности;

– в образовательные организации приняты педагогические работники, не имеющие квалификации, соответствующей реализуемым в организации образовательным программам;

✓ организациями дополнительного образования нарушается порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (содержание

дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ разработано без учета общего срока реализации каждой программы; не выполняется требование ежегодного обновления дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы).

Перечень типичных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО):

✓ содержание рабочих программ учебных предметов составлено без учета основного содержания учебных предметов, приведенного в разделе 2.2.2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (п.16 ФГОС НОО);

✓ рабочие программы курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности (п.19.5 ФГОС НОО);

✓ программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (п.19.4 ФГОС НОО);

✓ программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры (п.19.6 ФГОС НОО);

✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности; описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (пп.1 п.19.9 ФГОС НОО);

✓ не обеспечена непрерывность профессионального развития работников образовательной организации (не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года) (п.23 ФГОС НОО);

✓ материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности не обеспечивает возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (п.24 ФГОС НОО);

✓ организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования не включает оценочные и методические материалы (п.14 ФГОС ОО);

✓ рабочие программы учебных предметов составлены без учета основного содержания учебных предметов, приведенного в разделе 2.2.2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (п.14 ФГОС ОО);

✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не определяет состав инструментария оценивания, формы представления результатов, не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку метапредметных и личностных результатов основного общего образования; оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования, не предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения (п.18.1.3. ФГОС ОО);

✓ программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования не содержит: связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью; типовые задачи применения универсальных учебных действий; описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у

обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1. ФГОС ООО);

✓ рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям (п. 18.2.2. ФГОС ООО);

✓ материально-техническое оснащение образовательной деятельности не обеспечивает возможность доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) измерения (п.24 ФГОС ООО);

✓ рабочие программы учебных предметов основного общего образования, среднего общего образования не в полной мере соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ по учебным предметам (отсутствует ряд предметных тем (дидактических единиц).

Типичными нарушениями лицензионных требований, выявленными в 2017 году в рамках осуществления переданных полномочий по лицензионному контролю в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

✓ отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение о лицензировании);

✓ отсутствие согласованных с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Коми программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании);

✓ отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании).

Кроме того, зафиксированы случаи осуществления образовательной деятельности по адресам, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля образовательной деятельности в 2017 году к проведению мероприятий по контролю (надзору) привлечено 28 аттестованных Министерством экспертов. Эксперты привлечены к проведению 58 из 191 проведенных плановых проверок организаций. С привлечением экспертов проведены проверки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях профилактики нарушений законодательства об образовании в 2017 году Министерством утвержден перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлялось постоянное информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по вопросам соблюдения обязательных требований, обобщена практика осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Республики Коми.

Результаты контрольно-надзорной деятельности Управления, в том числе применение административной практики, более подробно представлены в Докладе об осуществлении государственного контроля

(надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2017 году, Докладе об осуществлении лицензирования образовательной деятельности в 2017 году (размещены на сайте Министерства в разделе «Управление по надзору и контролю в сфере образования» по адресу: http://minobr.rkomi.ru/left/polnomoch_rf/obsh_info/doc/).

Учитывая вышеизложенное, Министерство рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить системную работу по соблюдению подведомственными образовательными организациями обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Считаем целесообразным:

- проанализировать причины нарушения образовательными организациями обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, выявленных по итогам проверок 2017 года;

- планировать в рамках учредительного контроля мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

- осуществлять планомерную работу по повышению уровня правовой грамотности руководителей образовательных организаций и профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса;

- проводить совещания по итогам проведенных проверок;

- осуществлять контроль за исполнением решений судов в отношении подведомственных образовательных организаций;

- провести аудит соблюдения подведомственными образовательными организациями обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, используя вопросы проверочных листов, утвержденных приказом Министерства от 22.02.2018 № 119-у.

Заместитель министра



Н.В. Якимова