



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республики Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям государственных
образовательных учреждений

« 21 » апреля 2017 г. № 03-14/4

Об особенностях организации этнокультурного образования

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми информирует, что в целях обеспечения реализации п. 4 ст. 1(1) Закона Республики Коми «Об образовании» и ст. 19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми», а также положений Стратегии национальной политики в Республике Коми на период до 2025 года и Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2017 годы, необходимо принять меры по созданию условий для изучения коми языка обучающимися общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования.

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (ч. 5 ст. 12 Федерального закона об образовании). Основные образовательные программы и учебные планы начального общего и основного общего образования, обеспечивающие в том числе изучение коми языка и коми литературы, должны разрабатываться с учетом требований приказа Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и на основе положений инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования».

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурной направленности.

Таким образом, образовательной организацией при планировании предметной области «филология» необходимо предусмотреть изучение учебного предмета «Коми язык» как по программе «Коми язык как государственный», так и по программе «Коми язык родной». В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в части изучения коми языка, образовательной организации необходимо в процессе подготовки основной образовательной программы и учебных планов проводить целенаправленную информационно-разъяснительную работу с родителями и обучающимися по выбору программы изучения учебного предмета «Коми язык».

Выбор программы определяется родителями (законными представителями) обучающихся. Учебные планы должны обеспечивать в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения коми языка с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Обращаем ваше внимание, что Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3 от 28.10.2015) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3 от 28.10.2015) предусматривается, при наличии необходимых ресурсов, деление классов на группы с разной наполняемостью.

Таким образом, в связи с разноразноуровневостью программ обучения коми языку и литературе в образовательных организациях, возможно деление класса на две группы с разными программами обучения вне зависимости от его наполняемости. Кроме того, целесообразно рассматривать вариант комплектования групп в параллели обучения (при условии наличия более одного класса в параллели).

Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в части изучения коми языка, возможно в различных вариантах:

- за счет часов, предусмотренных в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В данном случае учебные занятия ориентированы на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов, обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе

этнокультурной направленности.

- за счет организации внеурочной деятельности учащихся этнокультурного содержания.

Раздел «План внеурочной деятельности» основных образовательных программ общего образования предоставляет образовательной организации возможности удовлетворения широкого спектра индивидуальных, групповых и коллективных потребностей обучающихся, развития их личности посредством планирования, разработки и реализации программ внеурочной деятельности, отражающих региональные и этнокультурные особенности региона.

В целях развития целенаправленной и мотивированной активности обучающихся к изучению коми языка необходимо всесторонне использовать социокультурный потенциал города / района, а также вариативные формы внеурочной деятельности:

в начальной школе – экскурсии, походы, образовательные путешествия; встречи со знаменитыми земляками (поэтами, художниками, ветеранами, людьми разных профессий); устные журналы, викторины, беседы; тематические праздники; сбор и оформление материалов для фондов школьного или краеведческого музеев; участие в школьных, районных, республиканских конкурсах и др.;

в основной школе – участие в природоведческих экскурсиях, образовательных путешествиях, экспедициях; использование культурного потенциала города (села): посещение музеев, театров, библиотек; использование элементов образовательного туризма; вовлечение в процесс этнокультурного образования органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций и объединений, средств массовой информации; сотрудничество с предприятиями города (села) с целью проведения профориентационных учебных занятий;

в старшей школе – кроме вышеперечисленного, профориентационные занятия и экскурсии в высшие учебные заведения, на местные предприятия города / села.

Кроме того, знакомство с историей и культурой Коми края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народа коми возможно проводить в общеобразовательных организациях в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин).

Важную роль в развитии этнокультурного образования, создании условий изучения и мотивации к изучению коми языка и коми литературы играет учитель. В связи с этим необходимо особое внимание уделять поддержке развития профессиональной компетенции педагогов и повышению уровня их квалификации, как предметной, так и психолого-педагогической и общекультурной.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми рекомендует осуществлять организацию обучения школьников коми

языку и коми литературе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Коми и с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности.

Заместитель министра



Н.В. Якимова