



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982

тел.: (8212) 257-000

факс: (8212) 304-884

E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

от 07.03.2017 № 03-14/2

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

О типичных нарушениях, выявленных в ходе проверок в 2016 году

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Республики Коми от 1 ноября 2016 г. № 520 «О Министерстве образования, науки и молодежной политики Республики Коми» реализация переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и лицензионному контролю на территории Республики Коми, возложена на Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство). Реализацию переданных полномочий осуществляет Управление по надзору и контролю в сфере образования как структурное подразделение Министерства (далее – Управление).

Предметом контрольно-надзорной деятельности Управления является:

- федеральный государственный надзор в сфере образования посредством организации и проведения проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами и организациями требований законодательства об образовании, принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;

- федеральный государственный контроль качества образования посредством организации и проведения проверок качества образования в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как деятельности по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и принятие по результатам проверок качества образования предусмотренных законодательством Российской Федерации мер;

- лицензионный контроль посредством организации и проведения проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации, организации), как деятельности, направленной на соблюдение организациями требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность.

В 2016 году деятельность Управления осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», подзаконными федеральными нормативными актами. Правовое регулирование проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля определялось Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

В соответствии с планами Министерства по проведению плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления (далее – планы проверок) в 2016 году проведена 191 плановая проверка, в том числе в отношении 6 органов местного самоуправления, 185 организаций (84 организации проверены в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, 39 организаций – в рамках федерального государственного контроля качества образования, 62 организации - в рамках лицензионного контроля). Планы проведения проверок выполнены на 100%, с учетом исключения из плана проверок 2 проверок по основанию – прекращение деятельности организации ввиду ее ликвидации.

В 2016 году проведено 178 внеплановых проверок (в том числе 136 - в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, 35 - в рамках федерального государственного контроля качества образования, 7 - в рамках лицензионного контроля) по следующим основаниям:

- истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений;
- по информации о нарушении прав потребителей, с целью установления факта устранения (неустранения) несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;
- в соответствии с требованиями органов прокуратуры.

Управлением соблюдены установленные сроки и порядок проведения проверок. Факты оспаривания в суде юридическими лицами оснований и результатов проведения в отношении них мероприятий по государственному контролю (надзору) и лицензионному контролю не зафиксированы.

В 2016 году Управлением обеспечено систематическое проведение профилактической работы с объектами контроля и надзора в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования. В прошедшем году количество выявленных нарушений по результатам плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, уменьшилось, и составило 1032 (2015 год-1338). Среднее количество нарушений на одну организацию в 2016 году составило 5,58.

Вместе с тем, специалистами Управления выявляются многочисленные нарушения требований законодательства в сфере образования.

По результатам проверок в рамках федерального государственного надзора в сфере образования в 2016 году 83 организациям и 5 органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выданы предписания об устранении выявленных нарушений.

По результатам федерального государственного контроля качества образования в 29 организациях выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и на основании части 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ приостановлено действие государственной аккредитации.

По итогам лицензионного контроля 7 организациям выданы предписания об устранении выявленных нарушений.

По результатам неисполнения предписания об устранении выявленных нарушений в 2016 году в 15 организаций направлены повторные предписания, и наложен запрет на прием обучающихся.

Руководствуясь статьёй 28.1 КоАП РФ, которая предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении при ряде обстоятельств, должностными лицами Управления в 2016 году составлено 63 протокола об административных правонарушениях по следующим основаниям:

Статья КоАП РФ	Содержание статьи КоАП РФ	Количество составленных протоколов
ч. 2 ст. 5.57	Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод, обучающихся и воспитанников образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод	7
ч. 1 ст. 19.5	Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего	21

	государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства	
ст. 19.7	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, а равно представление в государственный орган (должностному лицу) таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде	2
ч. 1 ст. 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	3
ч. 2 ст. 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна)	1
ч.3 ст. 19.20	Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна)	26
ч. 1 ст. 19.30	Нарушение установленных законодательством Российской Федерации в области образования требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг	1
ч. 2 ст. 19.30	Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса либо незаконный отказ в выдаче документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации	1
ч. 5 ст. 19.30	Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка приема в образовательную организацию	1

По решению судов 32 юридических лица и 9 должностных лиц (по состоянию на 31.12.2016) привлечены к административной ответственности, наложены штрафы от 1 тыс. руб. до 150 тыс. рублей.

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному надзору в сфере образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016 году являются:

✓ Образовательными организациями не переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности при изменении наименования (в случаях приведения наименования в соответствии

Федеральным законом об образовании) (статья 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

✓ Содержание уставов образовательных организаций не соответствует законодательству Российской Федерации об образовании, а именно требованиям статьи 25 Федерального закона об образовании в части: указания в уставе видов реализуемых образовательных программ, уровня образования и (или) направленности; определения структуры и компетенции органов управления организацией, порядка их формирования и сроков полномочий, типа образовательной организации, порядка принятия локальных нормативных актов, участия в управлении организацией обучающихся и их родителей (законных представителей) (статьи 30, 34, 44 Федерального закона об образовании).

✓ Уставы образовательных организаций, не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования в части касающейся определения перечня сведений, открытость и доступность которых обеспечивает образовательная организация, перечня мероприятий по охране здоровья обучающихся (для уставов образовательных организаций, содержащих данные положения) (статьи 29,41 Федерального закона об образовании).

✓ Локальные нормативные акты образовательных организаций не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования и (или) не соответствуют действующей в организации редакции устава (статьи 28, 30 Федерального закона об образовании).

✓ В образовательных организациях отсутствуют локальные акты: устанавливающие порядок разработки и утверждения основной образовательной программы; регулирующие вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; определяющие порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, вопросы перевода обучающихся, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и законными представителями обучающихся (статьи 28, 30, 34, 45, 58 Федерального закона об образовании).

✓ Локальные нормативные акты образовательных организаций, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, не определяют: порядок перевода обучающихся в следующий класс по результатам прохождения промежуточной аттестации обучающихся; порядок перевода обучающихся из одного класса в другой класс той же параллели, из группы в другую группу; порядок ликвидации обучающимися академической задолженности; порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам, с адаптированных образовательных программ на основные общеобразовательные программы; порядок применения к обучающемуся мер педагогического воздействия в случае неоднократного совершения им дисциплинарных проступков (статьи 43,58,61 Федерального закона об образовании).

✓ В образовательных организациях нарушаются права родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса (статья 55 Федерального закона об образовании).

✓ Образовательными организациями не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема № 32), Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема № 293) и предъявляемые к:

- содержанию заявлений родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в дошкольную организацию, 1 класс, 10 класс (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 9 Порядка приема № 32);
- срокам приема детей, не проживающих на закрепленной за организацией территории (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 14 Порядка приема № 32);
- установлению графика приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (пребывания) (пункт 15 Порядка приема № 32);
- изданию распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора (пункт 17 Порядка приема № 293), в течение 7 рабочих дней после приема документов (пункт 14 Порядка приема № 32);
- заключению договоров об образовании, предшествующих изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в образовательную организацию (статья 53 Федерального закона об образовании);
- факту ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся (пункт 6 Порядка приема № 293, пункт 7 Порядка приема № 32); обязательному заполнению всех пунктов заявления о приеме, включая даты и подписи (пункт 13 Порядка приема № 32);
- перечню документов, необходимых для приема в образовательную организацию, (пункт 9 Порядка приема № 32, пункт 9 Порядка приема № 293);
- обязанности образовательной организации размещать распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию на официальном

сайте образовательной организации в сети Интернет (пункт 17 Порядка приема № 293).

✓ Образовательными организация дополнительного образования не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 (далее-Порядок приема №1145), Порядком приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731(далее-Порядок приема №731) предъявляемые к:

- перечню информации, размещаемой на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации (пункт 8 Порядка приема №1145; пункт 7 Порядка приема №731);

- обязанности образовательной организации определить формы проведения отбора по каждой предпрофессиональной программе, требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора), систему оценок, применяемую при проведении приема (пункты 9,10 Порядка приема №1145; пункты 4,15 Порядка приема №731);

- к формированию и работе комиссии по индивидуальному отбору, апелляционной комиссия (не утвержден состав комиссий, отсутствуют протоколы заседаний, в личных делах обучающихся отсутствуют выписки из протоколов заседаний комиссии по индивидуальному отбору) (пункты 5,6,14,18 Порядка приема №1145; пункты 5,14,19,20 Порядка приема №731.

✓ Образовательными организациями допускаются многочисленные нарушения при отчислении обучающихся из образовательной организации (статья 61 Федерального закона об образовании), в том числе: осуществляется отчисление на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выдаче личного дела; отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся; обучающиеся отчисляются ранее даты, указанной в заявлении их родителей (законных представителей); отсутствуют распорядительные акты об отчислении обучающихся; осуществляется отчисление обучающихся из организации, реализующей программы дополнительного образования, за систематические пропуски занятий, на основании ходатайств тренеров-преподавателей и иных педагогических работников.

✓ Образовательной организацией не осуществляется контроль за полнотой реализации образовательной программы (отсутствие вопросов контроля в планах контроля, отсутствие распорядительных актов об итогах контроля, коллегиальными органами управления образовательной организации не рассматривается содержательная полнота реализации образовательной программы) (статья 28 Федерального закона об образовании).

✓ Образовательными организациями не соблюдаются требования, определенные Порядком осуществления перевода обучающихся из одной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок перевода № 177), Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1527 (далее – Порядок перевода № 1527) и предъявляемые к: заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении в связи с переводом в принимающую организацию (пункты 5, 6 Порядка перевода № 177; пункт 5 Порядка перевода № 1527); срокам издания распорядительных актов об отчислении обучающихся в порядке перевода с указанием принимающей организации (пункт 7 Порядка перевода № 177; пункт 6 Порядка перевода № 1527).; уведомлению исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию (пункт 12 Порядка перевода № 177; пункт 11 Порядка перевода № 1527).

✓ Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в нарушение требований, установленных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Приказ № 276): не соблюдаются требования, предъявляемые к форме и содержанию представления на педагогического работника (пункт 11 Приказа № 276), графику (пункт 9 Приказа № 276), к выписке из протокола (пункт 20 Приказа № 276); отсутствует график проведения аттестации, факты ознакомления педагогических работников с графиком (пункт 9 Приказа № 276); нарушаются сроки ознакомления педагогических работников с представлением (пункт 12 Приказа № 276); превышаются полномочия образовательной организации по утверждению локального нормативного акта - Порядка проведения аттестации, дублирующего Приказ № 276; не регламентируются вопросы создания аттестационной комиссии; документы по результатам аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности оформляются с нарушениями: протоколы с результатами аттестации подписываются председателем и секретарем комиссии, тогда как протокол должен быть подписан всеми лицами, входящими в состав аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании; не соблюдается срок составления выписки из протокола с результатами аттестации - выписка из протокола должна быть составлена не позднее двух рабочих дней со дня проведения аттестации; в личных делах

педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии с результатами аттестации; организациями не контролируется обязанность педагогических работников проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет; аттестационные комиссии организаций проводят аттестацию лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами.

✓ Образовательными организациями допускаются нарушения при организации индивидуального обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (статья 34 Федерального закона об образовании), а так же нарушения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации образовательного процесса (статья 44 Федерального закона об образовании).

С учетом выявляемых нарушений Управлением даны разъяснения по вопросам прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письме от 11.10.2016 № 03-14/25 «О соблюдении прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации образовательного процесса».

✓ В организациях не обеспечивается в полном объеме охрана жизни и здоровья обучающихся, создание безопасных условий обучения (статьи 28, 41 Федерального закона об образовании), что выражается в следующем:

- организациями не заключены с учреждениями здравоохранения договоры безвозмездного пользования помещениями, используемыми учреждениями здравоохранения для осуществления медицинского обслуживания обучающихся;
- образовательные организации допускают превышение оптимальной учебной нагрузки;
- в медицинских аптечках содержатся медикаменты с оконченным сроком использования, отсутствует административный контроль за содержанием медицинских аптечек;
- лекарственные средства хранятся в доступных для детей местах;
- допускается превышение численности обучающихся в классах, группах, определенной санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями;
- в журналах регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте отсутствуют записи о проведении вводного инструктажа при назначении на должность, либо при совмещении должностей;
- программы первичного и вводного инструктажа не утверждены приказом руководителя организации;
- должностные лица, ответственные за проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, не проходят необходимое обучение; отсутствуют документы, подтверждающие специальное обучение сотрудников организации по охране труда;

- не утверждаются маршруты экскурсий детей, не проводится инструктаж сопровождающих детей на экскурсии, при перевозке детей автотранспортом; не предусмотрены дополнительные требования к обучению в первом классе (использование «ступенчатого» режима обучения, недельные каникулы, без балльное оценивание, отсутствие домашнего задания);

- нарушаются требования к объему домашних заданий, отсутствует перерыв между занятиями и факультативными занятиями.

✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с нарушениями требований статьи 79 Федерального закона об образовании: отсутствуют адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации инвалидов; не обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Образовательные организации не обеспечивают открытость и доступность информации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона об образовании, а именно:

- информация на официальном сайте не обновляется в установленные сроки;

- не размещаются: устав; сведения о документе, подтверждающем наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (документы размещены без приложений); копии плана финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной сметы), рабочих программ учебных предметов, документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; локальные нормативные акты, в том числе: отчет о результатах самообследования, порядок оказания платных образовательных услуг;

- отсутствует справочная информация об учреждении (о режиме и графике работы, о структуре и об органах управления образовательной организацией, о численности обучающихся, о языках образования, адрес, телефон, электронная почта); о педагогических работниках организации; о результатах приема в организацию.

✓ Образовательными организациями не исполняются полномочия, отнесенные законодательством в сфере образования к компетенции

образовательной организации (статья 28 Федерального закона об образовании):

- не проводится работа по сбору документов, подтверждающих отсутствие у педагогического работника судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям; к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие судимость, без решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Федеральный закон от 31.12.2014 № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- в организациях отсутствуют документы, подтверждающие предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;

- в организациях отсутствуют документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- в образовательные организации приняты педагогические работники, не имеющие квалификации, соответствующей реализуемым в организации образовательным программам;

- образовательными организациями допускается не реализация образовательных программ в полном объеме;

- организациями не выполняется компетенция по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников по профилю педагогической деятельности.

✓ Образовательными организациями допускаются нарушения требований Правил оказания платных образовательных услуг, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (нарушаются требования к заключению договоров на оказание платных образовательных услуг, сроки оказания платных образовательных услуг).

✓ Организационными дополнительного образования осуществляется реализация на платной основе дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых предусмотрена в муниципальных заданиях учредителя за счет бюджетных ассигнований; нарушаются требования к заключению договоров на оказание платных образовательных услуг.

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2016 году являются:

✓ Неисполнение полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (статьи 5, 9 Федерального закона об образовании).

✓ Неисполнение полномочий по учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (статья 9 Федерального закона об образовании).

✓ Отсутствие регламентации полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (статья 9 Федерального закона об образовании).

✓ Нарушение порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (статья 72 Федерального закона об образовании).

✓ Нарушение при формировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей), и предоставление льгот за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (статья 65 Федерального закона об образовании).

✓ Нарушение порядка реорганизации и/или ликвидации муниципальной образовательной организации (статья 9 Федерального закона об образовании).

✓ Превышение полномочий, определенных законодательством Российской Федерации, Республики Коми.

Результаты проведения плановых проверок с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования.

В рамках федерального государственного контроля качества образования в 2016 году проведено 39 плановых проверок, из них 32 – в отношении образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы; 7 – в отношении образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

В ходе проверок выявлено несоответствие федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) в 29 (74%) образовательных организаций.

По результатам проверок во исполнении статьи 93 Федерального закона об образовании приостановлено действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в 29 образовательных организациях, из них полностью – в 22. Одна образовательная организация лишена свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Типичными несоответствиями ФГОС, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному контролю качества образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016 году являются:

✓ Несоответствие содержания основной образовательной программы образовательной организации ФГОС, в том числе:

ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, а именно:

– пояснительная записка не раскрывает цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений

конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности (п.19.1);

– в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» отсутствуют цели оценочной деятельности; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (пп. 1 п.19.9); не обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования (пп.3. п.19.9); в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования не используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное) (п.19.9);

– программа развития универсальных учебных действий не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (п. 19.4);

– содержание рабочих учебных программ учебных предметов (в том числе «Окружающий мир», «Музыка», «Математика», «Изобразительное искусство» «Технология») составлено без учета раздела 2.2.2. Примерной основной образовательной программы;

– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности (п. 19.6);

– в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования не используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное) (п.19.9);

– программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (пп.3 п. 19.7, пп.3);

- методику и инструментарий мониторинга достижения

планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пп.5 п. 19.7);

- не обеспечивает становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях (п. 19.7);

– программа коррекционной работы не содержит: систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (п. 19.8);

– план внеурочной деятельности не определяет формы организации деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 19.10)

– рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям (п.19.5);

– в основной образовательной программе начального общего образования не учтены изменения, внесённые приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (п.12.1, 12.2., 12.3, 19.3);

✓ *ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а именно:*

– объект оценки в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям, не определены критерии, состав инструментария оценивания для форм представления результатов, условия и границы применения системы оценки (п.18.1.3.1);

– не обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования: не описан механизм

обеспечения комплексного подхода (п.18.1.3.2)

– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (п.18.1.3).

– содержание рабочих программ учебных предметов, курсов составлено без учета раздела 2.2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (п.14);

– программа развития универсальных учебных действий не содержит конкретные виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей (п.18.2.1.8);

– программа развития универсальных учебных действий не описывает имеющиеся условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методическое обеспечение, подготовки кадров (п.18.2.1.9);

– программа развития универсальных учебных действий не содержит систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся (п.18.2.1.10);

– программа развития универсальных учебных действий не содержит методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п.18.2.1.11);

– организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования не включает план внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы (п.14);

✓ *ФКГОС общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, а именно:*

– основное общее образование:

рабочие программы учебных предметов основного общего образования (в том числе «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура») не в полной мере соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования не в полной мере соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ: не представлен ряд предметных тем (дидактических единиц).

– среднее общее образование:

рабочие программы учебных предметов среднего общего образования (в том числе «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «Физическая культура») не в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ: отсутствует ряд предметных тем (дидактических единиц); в части

требований к уровню подготовки выпускников не внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.11.2011 № 2643;

✓ При принятии решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования не использовались результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.

✓ Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС), основная образовательная программа среднего общего образования не включают оценочные и методические материалы в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Материально-техническое оснащение не обеспечивает возможность:

- цифрового (электронного) измерения;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: цифрового (электронного) измерения, включая определение местонахождения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

✓ Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования не соответствуют требованиям ФГОС: не обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциацию и индивидуализацию обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников

образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и др.;

✓ Укомплектованность библиотечного фонда не соответствует ФГОС, в том числе фонд дополнительной литературы не включает: издания по правилам безопасного поведения на дорогах; периодические издания; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;

✓ Не обеспечена непрерывность профессионального развития работников образовательной организации в части освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Результаты проведения плановых проверок с целью осуществления лицензионного контроля.

В рамках лицензионного контроля Управлением в 2016 году было проведено 62 плановых проверки.

Лицензионные требования при осуществлении образовательной деятельности, подлежащие контролю, определены пунктами 6 и 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение о лицензировании).

Согласно пункту 9 Положения о лицензировании к грубым нарушениям лицензионных требований относятся нарушения, повлекшие за собой возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью двух или более граждан, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, в том числе: а) нарушение лицензионных требований, предусмотренных подпунктами «а» - «д», «ж» - «к» пункта 6 и подпунктами «б», «д», «е» пункта 7 Положения о лицензировании; б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований, предусмотренных подпунктом «е» пункта 6, подпунктами «а», «в», «г» пункта 7 Положения о лицензировании.

Типичными нарушениями лицензионных требований, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по лицензионному контролю в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016 году являются:

✓ Отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании).

✓ Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании).

✓ Отсутствие согласованных с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Коми программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании).

✓ Отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании).

✓ Отсутствие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «в» пункта 6 Положения о лицензировании).

Результаты контрольно-надзорной деятельности Управления, в том числе применение административной практики, более подробно представлены в Докладе о государственном контроле (надзоре) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2016 году, Докладе о лицензировании образовательной деятельности в 2016 году (размещены на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в разделе «Управление по надзору и контролю в сфере образования» по адресу: http://minobr.rkomi.ru/left/polnomoch_rf/obsh_info/doc/).

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение нарушений органами и организациями требований законодательства Российской Федерации об образовании, в 2016 году Управлением проведен ряд организационно - методических и информационно - разъяснительных мероприятий.

В 2016 году Управлением издано 25 материалов предупредительного характера, в том числе 13 инструктивно-методических, аналитических писем, которые размещены на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми по адресу: <http://minobr.rkomi.ru/page/14889/>.

Организовано и проведено 2 мониторинга по вопросам деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части информационной открытости и об организации обучения на дому. По итогам мониторинга подготовлены аналитические письма в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и приняты соответствующие управленческие решения.

В 2016 году проведено 52 мероприятия (семинаров, совещаний, конференций, круглых столов) с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителями ведомств, являющимися учредителями ряда государственных образовательных организаций (Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерство физической культуры и спорта Республики Коми, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми) по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, анализа типичных нарушений законодательства, выявленных при проведении проверок. На официальном сайте Министерства в сети «Интернет» (<http://minobr.rkomi.ru>) ежеквартально размещались обзоры административной практики и изменений законодательства в области образования.

Специалисты Управления регулярно дают консультации и ведут разъяснительную работу по вопросам соблюдения требований законодательства как при проведении личных приемов руководителей образовательных организаций, так и по телефону, отвечают на вопросы, поступающие в Управление по электронной почте.

Деятельность Управления по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования систематически освещается на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в сети «Интернет».

Управление уделяет большое внимание формированию экспертного сообщества и проводит работу по привлечению экспертов к проведению проверок. Сформирован реестр аккредитованных экспертов. В 2016 году привлечено 12 экспертов (в 2015 году – 1) к проверкам 16 организаций, что составляет 5,5% от общего количества проверок образовательных организаций (в 2015 – менее 1 %).

Учитывая вышеизложенное, Управление рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить системную работу по повышению уровня правовой грамотности руководителей образовательных организаций и профессиональной

компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса.

Считаем целесообразным:

- регулярно проводить совещания на основе материалов актов проверок образовательных организаций;

- включать проблемные вопросы, обозначенные в письме, в программы проведения совещаний, семинаров различного уровня;

- анализировать причины выявленных нарушений;

- своевременно вносить изменения и дополнения в локальные нормативные акты;

- планировать меры по предупреждению нарушений и несоответствий законодательства при организации образовательного процесса;

- использовать практико-ориентированные формы методической работы в части разработки локальных нормативных актов и учебно-планирующей документации;

- привлекать руководителей образовательных организаций, в которых нарушения по итогам проверок не выявлены, к мероприятиям по ведомственному / учредительному контролю.

Начальник Управления



Е.В. Попова

Морошкина Людмила Витальевна (8212) 257030,
Сухорукова Татьяна Дмитриевна (8212) 257006,
Димитрюк Маргарита Борисовна (8212) 257028