



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

4 февраля 2016 г.

№ 1-1

г. Сыктывкар

**Об обновлении подходов к содержанию и организации
этнокультурного образования**

Заслушав и обсудив доклады и.о. министра образования Республики Коми С.А. Моисеевой-Архиповой, начальника отдела общего образования О.Ю. Мазановой, и.о. ректора ФГБОУ ВО «СыктГУ им. Питирима Сорокина» Н.А. Михальченковой, ректора ГОУДПО «КРИРО» Е.П. Шеболкиной, заведующего лабораторией проблем дошкольного образования ГОУДПО «КРИРО» З.В. Остаповой, директора ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова М.В. Кузьбожевой, начальника управления образования АМОГО «Сыктывкар» О.Ю. Бригида, начальника Управления образования администрации МР «Ижемский» А.В. Волковой, начальник отдела мониторинга и оценки качества образования Управления образования администрации МО ГО «Воркута» З.В. Теремневой, заместителя директора по научно-методической работе МОУ «Сторожевская СОШ» Т.М. Поповой, директора ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» В.П. Волкова, коллегия отмечает, что Министерством образования и молодёжной политики Республики Коми, органами местного самоуправления, осуществляющими

управление в сфере образования, образовательными организациями проводится комплексная работа по реализации государственной политики в системе общего образования в части этнокультурного образования.

Успешность проведения государственной политики в области образования зависит от наличия и состояния законодательной базы, позволяющей результативно работать в данном направлении.

На федеральном и республиканском уровнях приняты необходимые нормативно правовые акты, обеспечивающие право граждан на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

С целью обновления подходов к развитию образования этнокультурной направленности, выявления существующих проблем в данном направлении и определения возможных путей их решения в 2015 году разработан стратегический документ - Концепция развития образования этнокультурной направленности в Республике Коми, которая ориентирована на формирование современного регионального образовательного пространства (целостной системы), обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счёт использования педагогического потенциала этнокультурного образования.

Реализация Концепции позволит эффективно решить поставленные задачи, достичь намеченные цели через:

- развитие и укрепление инфраструктуры этнокультурного образования;
- обеспечение условий для реализации конституционных прав граждан на обучение и воспитание на двух государственных языках: русском и коми, совершенствования этнокультурной направленности образования в республике;
- обеспечение профессионального кадрового потенциала республики;
- введение в учебный процесс новых программ, учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ с этнокультурной составляющей содержания; обеспечение качественного научно-методического сопровождения интеграции этнокультурной составляющей в содержание образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- повышение эффективности изучения родного языка в тесной связи с культурой и историей народа (изучения культурно-исторического наследия народа Коми);

– переход этнокультурного образования в Республике Коми на качественно новый информационный уровень посредством формирования и развития современного регионального этнокультурного образовательного пространства и внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;

– поддержку профессионального развития педагогов системы этнокультурного образования, в том числе через материальное стимулирование при наличии высоких показателей деятельности;

– создание оптимальных условий для успешного изучения коми (родного) языка и литературы путем изменения парадигмы его изучения, внедрения новых форм и технологий изучения языка.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Одобрить работу Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми по проводимой комплексной работе в части реализации государственной политики в системе общего образования этнокультурной направленности.

2. Одобрить Концепцию развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 гг. (далее – Концепция) и план основных направлений по реализации данной Концепции.

3. Министерству образования и молодёжной политики Республики Коми:

3.1. продолжить работу по реализации Концепции;

3.2. на основании плана основных направлений по реализации Концепции разработать республиканский план мероприятий на 2016-2018 гг.

3.3. осуществлять постоянный контроль за реализацией Концепции в муниципальных образованиях;

3.4. организовать работу по обновлению учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС;

3.5. продолжить работу по изданию учебников и учебно-методических пособий и грифованию данных изданий;

3.6. сформировать механизмы деления классов при изучении коми языка на подгруппы;

3.7. обеспечить межведомственное взаимодействие по популяризации коми языка и коми литературы;

3.8. включить в эффективные контракты с руководителями государственных образовательных организаций показатели эффективности управления развитием этнокультурного образования;

3.9. организовать работу по совершенствованию форм ГИА по коми языку и коми литературе;

3.10. размещать на официальном сайте Министерства информацию по развитию этнокультурного образования в Республики Коми (по мере необходимости).

4. Муниципальным органам управления образованием:

4.1. организовать работу по реализации Концепции в муниципальных образованиях;

4.2. разработать муниципальные программы развития этнокультурного образования (или включить мероприятия по развитию этнокультурного образования в действующие муниципальные программы);

4.3. продолжить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с родительской общественностью по вопросам развития этнокультурного образования;

4.4. включить в эффективные контракты с руководителями образовательных организаций показатели эффективности управления развитием этнокультурного образования;

4.5. размещать на сайтах муниципальных органов управлений образованием информацию по развитию этнокультурного образования в муниципальных образованиях.

5. Государственным образовательным организациям:

5.1. организовать работу по реализации Концепции в организациях;

5.2. разработать планы мероприятий по реализации Концепции;

5.3. продолжить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с родительской общественностью по вопросам развития этнокультурного образования;

5.4. размещать на сайтах организаций информацию по развитию этнокультурного образования.

6. ГОУДПО «КРИРО»:

6.1. организовать работу по реализации Концепции;

6.2. продолжить работу по обновлению учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС;

6.3. организовать профессиональные конкурсы лучших методических пособий, дидактических материалов, методических рекомендаций по реализации образовательного процесса этнокультурной направленности;

6.4. организовать работу по расширению конкурсного пространства для педагогов системы этнокультурного образования;

6.5. организовать работу по развитию сети республиканских инновационных площадок на базе лучших образовательных организаций Республики Коми по реализации содержания этнокультурного образования;

6.6. организовать работу по созданию и сопровождению баз данных передового педагогического опыта по развитию этнокультурного образования (по уровням образования);

6.7. организовать работу по созданию системы информационно-методического сопровождения одарённых детей в области этнокультурного образования.

7. ФГБОУ ВО «СыктГУ им. Питирима Сорокина»:

7.1. продолжить работу по обеспечению профессионального кадрового потенциала этнокультурного образования;

7.2. рассмотреть возможность подготовки кадров для дошкольного образования со знанием методики обучения коми языку.

Председатель коллегии,
и.о. министра



С.А. Моисеева-Архипова