



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА ТОМ ЙӦЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

5 октября 2016 г.

№ 3-3

**О ходе реализации государственной политики Республики Коми в сфере
подготовки квалифицированных кадров для отрасли «Образование»**

Заслушав и обсудив доклады министра образования и молодежной политики Республики Коми С.А. Моиссевой-Архиповой, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» Н.А. Михальченковой, коллегия отмечает следующее.

Проблема качественной подготовки выпускников на фоне нехватки педагогических кадров требует серьезных действий, в том числе во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования.

В связи с этим в рамках коллегии, состоявшейся в мае текущего года, был принят ряд решений в сфере подготовки квалифицированных кадров для отрасли «Образование».

Министерством проведен анализ исполнения указанных решений коллегии. По итогам проведенного анализа следует отметить, что в целом решение коллегии исполняется.

Вместе с тем, следует отметить ряд вопросов, требующих особого внимания со стороны руководителей органов управления образованием муниципальных образований Республики Коми.

В первую очередь по вопросу определения мер для дальнейшего развития практики целевой подготовки педагогических кадров по программам бакалавриата и магистратуры.

Это обусловлено сохранением проблемы планирования приема на профили в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», необходимостью прогнозирования потребности кадров в разрезе муниципалитетов с учетом изменений ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.

Следует отметить, что 17 муниципальных образований Республики Коми заключили в текущем году договоры о целевом приеме на обучение между ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и администрациями муниципальных образований (либо органами управления образованием), а также с рядом других организаций высшего профессионального образования, расположенных за пределами Республики Коми.

Проведенный анализ также показал, что муниципальными органами образования продолжена работа по включению в систему организации практики студентов, обучающихся по программам педагогического образования, в образовательных организациях с целью их дальнейшей ориентации на трудоустройство в этих организациях.

Из 20 муниципальных образований работа по заключению договоров и соглашений по организации практики студентов, обучающихся по программам педагогического образования, проведена в 12 муниципалитетах.

Отсутствуют договоры и соглашения, закрепляющие механизм организации практики студентов, обучающихся по программам педагогического образования на территории МО ГО «Вуктыл», МО МР «Сосногорск», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Койгородский», МО МР «Троицко-Печорский», МО МР «Прилузский».

Вместе с тем практика - это реальный механизм для закрепления на рабочем месте. И это будет возможно в случае, если в систему практики будут дополнительно включены меры социальной поддержки студентов, например, такие как:

- оплата проезда к месту прохождения практики;
- предоставление жилого помещения на период прохождения практики;
- частичная оплата труда студентов.

Актуальными остаются проблемы планирования приема на профили в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», поэтому необходимо формировать четкую прогнозную потребность в кадрах в разрезе муниципалитетов с учетом изменений ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.

Министерством достигнута договоренность с Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина по определению перечней ведущих ресурсных центров системы дошкольного, начального, основного, среднего профессионального и дополнительного образования детей. Именно эти организации должны быть базовыми при проектировании практик, совместной образовательной деятельности по обучению будущих педагогов и последующего их трудоустройства.

В части обеспечения 100% перехода на «эффективные контракты» с руководителями и всеми категориями работников муниципальных образовательных организаций до декабря 2016 года проведенный анализ показал, что из 20 муниципальных образований республики полностью завершили эту работу только 7 муниципалитетов (МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Ухта», МО МР «Печора», МО ГО «Усинск», МО ГО «Вуктыл», МО МР «Сосногорск», МО МР «Усть-Вымский»)

Необходимо завершить данную работу до 1 января 2017 г. следующим муниципальным образованиям: МО ГО «Воркута», МО ГО «Инта», МО МР «Княжпогостский», МО МР «Корткеросский», МО МР «Удорский», МО МР «Усть-Куломский», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Ижемский», МО МР «Койгородский», МО МР «Троицко-Печорский», МО МР «Прилузский», МО МР «Сыктывдинский».

В части реализации Планов мероприятий (дорожных карт) по организации 100% обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами следует отметить, что во всех муниципальных образованиях проведен анализ потребности в педагогических кадрах и подготовлен прогноз потребности на среднесрочную перспективу (2016-2018 гг.). Наиболее востребованными по прежнему являются учителя. В возрастной структуре педагогических кадров в ряде муниципальных образований (МО МР «Удорский», МО МР «Троицко-Печорский», МО МР «Корткеросский», МО ГО «Сыктывкар», МО МР «Печора», МО ГО «Вуктыл», МО МР «Сосногорск») наметилась положительная тенденция в сторону увеличения доли педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Информация о вакантных должностях регулярно размещается на сайтах образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, Министерства.

В ряде муниципальных образований созданы Координационные советы (МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Ухта», МО МР «Прилузский»), комиссии и рабочие группы по организации целевого приема в образовательные организации высшего образования.

Профессиональная адаптация молодых специалистов осуществляется через реализацию муниципальных проектов (МО ГО «Ухта» - «Наш новый учитель»), участие в профессиональных сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства, работу Школ молодого специалиста, в том числе в системе Интернет, систему наставничества.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников.

Молодым специалистам, прибывшим на работу, предоставляются дополнительные меры социальной поддержки: служебное жилье; единовременная выплата молодому специалисту, заключившему трудовой

договор на 5 лет, для обустройства; беспроцентный займ молодому специалисту на обзаведение хозяйством в соответствии с договором беспроцентного займа.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Министерству образования и молодежной политики Республики Коми:

1.1. Продолжить работу по исполнению решения коллегии от 5 мая 2016 г. № 2-1 «О ключевых направлениях государственной политики Республики Коми в сфере подготовки квалифицированных кадров для отрасли «Образование».

Срок: постоянно.

1.2. Обеспечить обновление раздела «Лучшие практики внедрения «эффективного контракта» на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Республики Коми в сети Интернет.

Срок: постоянно.

1.3. Разработать совместно с ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» План мероприятий («дорожную карту») по реализации государственной политики Республики Коми в сфере подготовки квалифицированных кадров для отрасли «Образование».

Срок: до 10 ноября 2016 г.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.1. Продолжить работу по реализации Планов мероприятий («дорожных карт») по организации 100% обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами.

Срок: постоянно.

2.2. Направить в адрес Министерства образования и молодежной политики Республики Коми предложения для включения в проект Плана мероприятий («дорожную карту») по реализации государственной политики Республики Коми в сфере подготовки квалифицированных кадров для отрасли «Образование».

Срок: до 1 ноября 2016 г.

Председатель коллегии,
министр



С.А. Моисеева-Архипова