



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса ул., 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Директору Департамента
государственной политики в сфере
защиты прав детей
Е.А. Сильянову

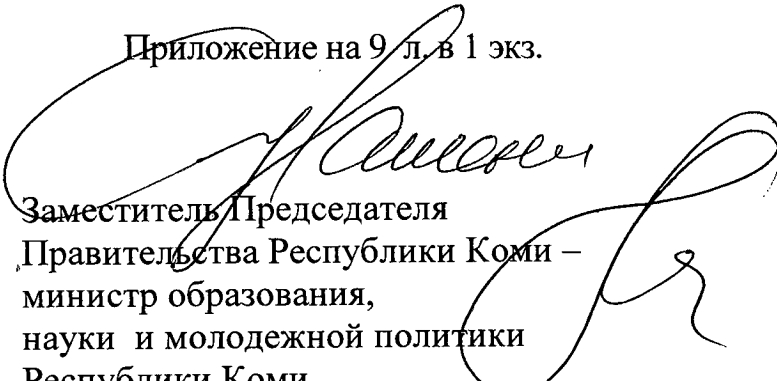
29.08.2017 № 02-38/оо- 95

Уважаемый Евгений Александрович!

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство) направляет в Ваш адрес актуализированную информацию за 2016-2017 учебный год о создании специальных условий для получения образования детьми с ограниченными особенностями здоровья и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях профессионального образования и об участии в государственной программе «Доступная среда».

Дополнительно сообщаем, что вышеуказанная информация размещена в подразделе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья» раздела «Система образования» официального сайта Министерства (<http://minobr.rkomi.ru/page/13005/>).

Приложение на 9 л. в 1 экз.


Заместитель Председателя
Правительства Республики Коми –
министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми

Н.А. Михальченкова

Информационная справка
«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Республики Коми»
2016-2017 учебный год

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей определено приоритетной задачей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Данная категория детей имеет конституционное право на получение качественного образования всех уровней общего и профессионального образования, а также дополнительного образования.

Информация об отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП)

В 2016-2017 учебном году в республике созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 20 государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях, где обучаются, воспитываются и проходят реабилитацию 1890 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 638 детей-инвалидов. При организации образовательного процесса в этих учреждениях создаются специальные условия, а также реализуются адаптированные основные образовательные программы, разработанные с учетом психофизических особенностей детей.

В специальной (коррекционной) школе-интернате № 4 г. Сыктывкара созданы особые условия для преодоления недостатков психического и речевого развития обучающихся, имеющих стойкие нарушения слуха. В текущем учебном году 95 детей-инвалидов с нарушениями слуха обучаются и получают квалифицированную сурдологическую коррекционную помощь в данной школе. В образовательном процессе используются специальные средства обучения (звукоусиливающая аппаратура), проводятся фронтальные и индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и совершенствованию навыков произношения. На уроках и музыкально-ритмических занятиях, обеспечиваются активная речевая практика, что способствует развитию нарушенной звуковой функции и созданию слухоречевой среды. Коррекционная работа проводится с широким использованием специализированных технических средств

(электроакустическая аппаратура, компьютерная техника и другие технические средства).

Информация об отдельных классах в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП

Кроме того, в 40 муниципальных общеобразовательных организациях Республики Коми в 2016-2017 учебном году для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, создано 112 отдельных классов, реализующих АООП, в которых обучается 633 ребенка с ОВЗ, в том числе 107 детей-инвалидов.

При организации учебного процесса в таких классах особое внимание уделяется комплексной коррекционно-развивающей работе. Обучающимся оказывается логопедическая, психологическая, дефектологическая помощь на индивидуально-групповых и фронтальных занятиях, направленная на компенсацию недостатков при формировании школьных навыков, а также на нормализацию эмоционально-волевой сферы и формирование продуктивных способов мыслительной деятельности детей. Организация работы классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, рассматривается как одна из форм педагогической помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2016 г. в Республике Коми, как и по всей стране, начали действовать новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные максимально охватить детей образованием, отвечающим их возможностям и потребностям, и реализовать их право на школьное образование. В первых классах 30 образовательных организаций республики по новым стандартам обучается 179 первоклассников с ОВЗ.

Из них 42 ребенка обучаются по 1 варианту ФГОС для детей с умственной отсталостью, 18 детей по 2 варианту. Кроме того, с 1 января 2017 г. включены в образовательный процесс по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) 107 детей с инвалидностью, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания.

Необходимо отметить, что в целях соблюдения конституционного права на образование детей, имеющих тяжелые интеллектуальные нарушения и множественные сочетанные психофизические дефекты, в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и муниципальных школах г. Сыктывкара функционируют 19 классов для 192 детей с глубокой умственной отсталостью и для детей со сложным дефектом, из них 107 детей с инвалидностью, проживающих в государственном бюджетном учреждении Республики Коми «Кочпонский психоневрологический интернат». Содержание образования в этих классах направлено, в первую очередь, на формирование навыков самообслуживания, жизнеобеспечения и коммуникативных умений, а также на формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде.

Информация об инклюзивных школах

В Республике Коми в 2016-2017 учебном году отсутствовали инклюзивные школы.

Информация об организации образовательного процесса и численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование: на дому, из них дистанционно; в медицинских организациях; в форме семейного образования

В образовательных организациях республики большое внимание уделяется интегрированному обучению детей с инвалидностью и ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году 987 обучающихся с инвалидностью (74,4% от общего количества) посещают образовательные организации, из них обучаются дистанционно 106 обучающихся. По индивидуальным учебным планам с учетом особенностей развития обучаются 382 ребенка-инвалида, из них охвачены частичной и временной интеграцией 263 ребенка, что составляет 69%.

В медицинских организациях Республики Коми обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью образование не получают.

В Республике Коми в форме семейного образования проходят обучение 107 обучающихся, в том числе и обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Информация об организации сетевой формы обучения

В общеобразовательных организациях Республики Коми по программам, реализуемым с использованием сетевой формы обучения, обучаются 27 детей-инвалидов.

Информация о результатах обучения 2016-2017 учебного года: численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в государственной итоговой аттестации (ГИА), из них численность обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (ГВЭ-9, ГВЭ-11). Информация о выпускниках, получивших справку об обучении (не сдавших ГИА)

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации принимали участие на уровне основного общего образования 434 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, на уровне среднего общего образования – 38 обучающихся. Из них сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена 398 чел. (ГВЭ-9), 7 чел. (ГВЭ-11). Получили справку об обучении 2 выпускника 9 класса и 1 выпускник 11 класса.

Информация о результатах обучения выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

По итогам 2016-2017 учебного года 49 обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в государственных общеобразовательных организациях, прошли профессиональное обучение по профессиям «Плотник», «Штукатур», «Швея», «Овощевод». По итогам квалификационного экзамена им всем присвоен 2

разряд и выдан документ о профессиональном обучении с указанием полученной рабочей профессии.

Информация о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В соответствии со ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Республике Коми функционируют четыре Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМ и СП).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в ЦППМ и СП оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

ЦППМ и СП оказывают следующие виды услуг:

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказанию им социальной помощи.

Психолого-педагогическая помощь в ЦППМ и СП оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

Кроме того, на ЦППМ и СП возложено осуществление функций психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), которые создаются в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.

Специалистами ПМПК проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Основными формами работы ПМПК являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Центральная ПМПК, кроме того, осуществляет:

а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;

б) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

Информация о центрах дистанционного образования

Дополнительная образовательная поддержка детям-инвалидам оказывается через реализацию республиканского проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», предусматривающего обеспечение доступа детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, а также оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии. Центр дистанционного обучения детей-инвалидов (далее – Центр) функционирует на базе государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования». Для организации процесса обучения детей-инвалидов разработана модель, основанная на интеграции очной формы обучения, которое осуществляет образовательная организация по основному месту обучения ребенка, и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (интерактивное телевидение), которое осуществляет Центр.

По итогам 2016-2017 учебного года дополнительное обучение в дистанционной форме получают 106 детей-инвалидов, не имеющих

медицинских противопоказаний по работе с компьютером. Кроме того, обучающимся в рамках дистанционного образования предоставлена возможность свободного общения посредством программы «Skype» или на сайте дистанционного обучения, для этого учителя-тьюторы и педагоги-психологи знакомят ребят друг с другом.

Информация об обеспечении психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в 282 общеобразовательных организациях республики в рамках работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

Содержание и формы работы направлены на создание системы комплексной помощи в освоении общеобразовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют 293 педагога-психолога, а также классные руководители и учителя-предметники. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Кроме того, в 21 государственной общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующей адаптированные образовательные программы, организован процесс психолого-педагогического сопровождения 1730 детей с инвалидностью и ОВЗ. Данный процесс в основном осуществляется в сенсорных комнатах, оборудованных специальным реабилитационным оборудованием (фиброоптические волокна, воздушно-пузырьковые колонны, сухие интерактивные бассейны, мягкие модули и другое оборудование).

Информация об организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В настоящее время услуги дополнительного образования получают 999 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 43,9 % от общего количества детей данной категории в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Республике Коми.

В 28 организациях дополнительного образования республики по отрасли «Образование» (52% от общего количества данных организаций) реализуется 45 программ дополнительного образования, разработанных с учётом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе 35 инклюзивных программ дополнительного образования.

Информация об участии в государственной программе «Доступная среда»

Министерство образования, науки и молодежной политики с 2012 года принимает участие в реализации мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной среде, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Ежегодно бюджету Республики Коми предоставляется субсидия из федерального бюджета на проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду, а также оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В результате проведенных в 2012-2017 годах мероприятий количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, увеличилось до 75 и, соответственно, увеличилась доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с 3,4% до 21,4 %.

В 68 образовательных учреждениях созданы условия частичной доступности к образовательной среде детей с инвалидностью и детей с ОВЗ: установлены пандусы и поручни, обустроена входная группа, проведено переоборудование санитарно-технических и учебных помещений первого этажа.

В 72 образовательных учреждениях приобретено реабилитационное оборудование для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей-инвалидов, что позволяет обеспечить их своевременную реабилитацию и коррекцию.

Государственные организации дополнительного образования оборудованы такими элементами доступной среды для лиц с ОВЗ, как пандусы, расширенные дверные проемы, лифты. Частично оборудовано 23 организации (40% от общей численности государственных организаций дополнительного образования детей).

На 2017 год включены три дошкольных образовательных организации г. Воркуты, г. Печоры, г. Сыктывкара, на которые в программе Республики Коми «Доступная среда» на 2016-2020 годы запланировано 4 450,00 тыс. руб. (республиканский бюджет), 4 275,49 тыс. руб. (федеральный бюджет). Итого запланировано в консолидированном бюджете 8 725,49 тыс. руб.

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их достижениях в творчестве, спорте, науке

В 14 муниципальных образованиях республики организациями дополнительного образования осуществляется взаимодействие с местными организациями инвалидов, обществами слепых и глухих по проведению совместных мероприятий. Самое распространенное направление взаимодействия – проведение спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Например, в Сыктывкаре реализован проект «Спорт вместе. По-настоящему!», в рамках которого дети и подростки с инвалидностью принимали участие в спортивном фестивале совместно со здоровыми сверстниками. Всего в данном мероприятии приняли участие 150 детей. В муниципальном образовании «Вуктыл» 4 года реализуется проект «Мы – вместе», направленный на расширение жизненного пространства детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, повышения их социальной активности, успешной интеграции в среду сверстников. Еженедельно для вышеуказанной категории детей проводятся занятия на базе различных учреждений: детской спортивной школы, детской художественной школы, детской музыкальной школы, Центра внешкольной работы. Данные занятия помогают детям развить творческий потенциал, проводить свободное время в общении со сверстниками посредством спортивных игр, развивающих мероприятий или творческих уроков. В данную практику вовлечено 28 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также с 2007 года в Республике Коми проводится спортивный праздник «За доброй надеждой» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в государственных учреждениях и государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы. Праздник приурочен к Международному дню инвалидов. В 2016 году в данном мероприятии приняли участие 85 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, в 2016-2017 учебном году обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Республики Коми приняли участие в таких мероприятиях, как республиканский конкурс рисунков «Этот особенный мир», III республиканский конкурс «Спасибо деду за Победу», республиканская конференция «ИНФОКОМИТЕХ-2016», республиканский конкурс, посвященный 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Робо-ярмарка», IV республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Коми «Первые шаги», дистанционная олимпиада проекта Инфоурок», международный конкурс «ФГОС контроль», международная блиц-олимпиада «Знанино», международный конкурс-фестиваль чтецов и проектов «Литература на сцене», всероссийский творческий конкурс «Вдохновение», всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным», всероссийский фестиваль достижений молодежи «Славим Отечество» и др.