

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
муниципальное общеобразовательное учреждение
Кебаньёльская средняя общеобразовательная школа
(наименование образовательной организации)**

«08» мая 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 16.04.2015 №519-у с 27 апреля по 08 мая 2015 г. экспертной группой в составе Братчикова Татьяна Юрьевна, ведущий специалист Управления образования, Кирушев Дмитрий Васильевич, главный специалист Управления образования, Удоратина Светлана Леонидовна, ведущий специалист Управления образования (Ф., И., О., должность)

проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в МОУ Кебаньёльской СОШ

(наименование образовательной организации)

(далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостовверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией не выявлена.

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, соответствуют установленным требованиям; учебные планы по всем формам обучения соответствуют установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС);

основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;

материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС (ФК ГОС);

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС (ФК ГОС).

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС (ФКГОС) на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, по обязательным предметам соответствуют нижней границе баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений (показатель уровня освоения по результатам ОГЭ в 2014 году составляет: по математике – 93%, русскому языку – 100%);

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса за последние 3 года составляет 2 человека/ 15% (в 2014 году один учащийся не допущен к ГИА-9, один учащийся получил неудовлетворительный результат по математике на ГИА-9);

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса за последние 3 года составляет: в 2012 году – 3 чел./81,3%, в 2013 году – 0 чел., в 2014 году – 0 человек.

5. Качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС (ФКГОС):

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) обучающихся по учебным предметам образовательной программы:

- **начального общего образования** установлен оптимальный уровень качества подготовки по русскому языку (средний КУ-0,84), допустимый уровень качества подготовки математике (средний КУ-0,66) и окружающему миру (средний КУ-0,70).

- **основного общего образования** установлен допустимый уровень качества подготовки по математике (средний КУ-0,59), биологии (средний КУ-0,69), истории (средний КУ-0,74), химии (средний КУ-0,50).

- **среднего общего образования** установлен допустимый уровень качества подготовки по химии (средний КУ-0,77) и обществознанию (средний КУ-0,72), критический уровень качества подготовки установлен по физике (средний КУ-0,41) и литературе (средний КУ-0,45).

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет:

на уровне начального общего образования 37 человек / 59,6%;

на уровне основного общего образования 29 человек / 36,7%;

на уровне среднего общего образования 7 человек / 34%.

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования **соответствует** федеральному государственному стандарту начального общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования **соответствует** федеральному государственному стандарту основного общего образования (федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования).

3. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе среднего общего образования **соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы



подпись

Д.В.Кирушев
Ф.И.О.