

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоруб**

«05» мая 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 26 марта 2015 № 384-у с 13 апреля по 05 мая 2015 г. экспертной группой в составе Сямтовой Н.И. зам. начальника Управления образования администрации МР «Прилузский», Сальниковой С.В., гл.эксперта отдела общего и дополнительного образования Управления образования администрации МР «Прилузский», Сердитовой Л.В., учителем начальных классов МБОУ «ООШ» д. Калининская проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с.Спаспоруб

(далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации, и др.

Недостовверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **не выявлена.**

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, **соответствуют** установленным требованиям;

учебные планы по всем формам обучения **соответствуют** установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов **соответствует** требованиям ФГОС и ФК ГОС;

основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования **реализованы в полном объеме** в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы **соответствуют** требованиям ФГОС и ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса **соответствует** требованиям ФГОС и ФК ГОС;

создана информационно-образовательная среда, **соответствующая** обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям ФГОС и ФК ГОС.

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФКГОС: результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, по обязательным предметам **соответствуют** минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором. Выпускники демонстрировали в течение 3-х последних лет результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше республиканских и районных показателей:

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, по обязательным предметам **соответствуют** нижней границе баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений;

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет 0 чел./ 0 %;

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса составляет 0 чел./ 0 %.

5. Качество подготовки учащихся, начального общего образования соответствует требованиям ФГОС, основного общего образования, среднего общего образования соответствует требованиям ФКГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) обучающихся по учебным предметам образовательной программы

- начального общего образования установлен оптимальный уровень качества подготовки по учебным предметам «Математика» (средний КУ – 0,81), «Русский язык» (средний КУ - 0,83), «Окружающий мир» (средний КУ - 0,85);

- основного общего образования установлен допустимый уровень качества подготовки по учебным предметам «История» (средний КУ – 0,78), «Технология (мальчики)» (средний КУ - 0,75), «Технология (девочки)» (средний КУ - 0,62), «География» (средний КУ - 0,73), «Химия» (средний КУ - 0,50);

- среднего общего образования установлен допустимый уровень качества подготовки по учебным предметам «Литература» (средний КУ - 0,60), «Обществознание» (средний КУ - 0,76), «Биология» (средний КУ - 0,78), результаты тестирования по учебному предмету «Физика» (средний КУ - 0,43) усвоены на критическом уровне,

(аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2012-2013 учебный год 34 /30,9%, 2013-2014 учебный год 34 /36%, 2014-2015 учебный год (3 четверть) - 32 / 28%

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество учащихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы



Н.И.Сямтомова