

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ёртомская основная общеобразовательная школа» (Удорский район)
(наименование образовательной организации)**

«20» марта 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 04.02.2015 № 75-у с 24 февраля по 20 марта 2015 г. экспертной группой в составе Виценко М.Д., заместителя начальника Управления образования администрации МР «Удорский», Быковой Т.Н., учителя МОУ «Усогорская СОШ с УИОП», проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в МОУ «Ёртомская ООШ»
(наименование образовательной организации)

(далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостоверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **выявлена /не выявлена.**

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам начального общего образования соответствует/не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), основного общего образования соответствует/в основном соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, соответствуют/не соответствуют установленным требованиям; основные образовательные программы основного общего образования соответствуют установленным требованиям.

учебные планы по всем формам обучения соответствуют/не соответствуют установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов в основном соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС);

основные образовательные программы начального общего образования не реализованы в полном объеме, основные образовательные программы основного общего образования не реализованы в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, в основном обеспечивают реализацию образовательных программ основного общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФГОС, в основном соответствуют требованиям ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, в основном соответствуют требованиям ФК ГОС;

создана/не создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, соответствует требованиям ФК ГОС;

4. Качество подготовки выпускников соответствует/не соответствует требованиям ФКГОС:

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей

численности выпускников 9 класса составляет 0/0% в 2011 - 2012 и в 2012-2013 учебных годах, в 2013-2014 уч. году выпускников не было;

5. Качество подготовки учащихся соответствует/не соответствует требованиям ФК ГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по математике и русскому языку, оптимальный – по окружающему миру по программе начального общего образования, контрольные работы в 9 классе не проводились по причине отсутствия контингента обучающихся (аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2011-2012 уч. г. 10/59%; 2012-2013 уч. г. 12/67%; 2013-2014 уч. г. 10/63% (три года, предшествующих аккредитации).

Осуществляется (не осуществляется) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

6. Выявленные несоответствия:

6.1. основной образовательной программы начального общего образования ФГОС,

– Структура учебного плана не соответствует установленным требованиям (не прописаны формы промежуточной аттестации обучающихся);

– Не ведется учет интересов и потребностей родителей и обучающихся при составлении учебного плана в части распределения часов компонента образовательной организации во 2 и 3 классах;

– Не обеспечена реализация в полном объеме образовательной программы по английскому языку в связи с учебной педагога и временной трудоспособностью в течение лет: 2011-2012 47%, 2012-2013 – 78%, 2013-2014 – 40%;

– Не ведется психолого-педагогическое сопровождение в виду отсутствия психолога в штатном расписании образовательной организации;

6.2. основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (ФКГОС):

– Не предусмотрены учебные планы для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, заочной и других формах обучения; отсутствует регламентация вопросов, связанных с обучением по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

– Структура учебного плана не соответствует установленным требованиям (не прописаны формы промежуточной аттестации обучающихся; не выделен компонент образовательной организации);

– Наименование учебного предмета «Математика» в учебном плане представлено предметами «Алгебра» и «Геометрия».

– Не ведется учет интересов и потребностей родителей и обучающихся при составлении учебного плана в части распределения часов компонента образовательной организации;

– Установленная календарным учебным графиком образовательной организации продолжительность учебного года (на уровне основного общего образования - 34 учебных недели), не обеспечивает реализацию в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования;

– Содержание РУП по химии не в полной мере соответствует ФК ГОС: в РУП и классном журнале отсутствует раздел «Химия и жизнь»;

– Не обеспечена реализация в полном объеме образовательной программы по английскому языку в связи с учебой педагога и временной нетрудоспособностью в течение 3 лет: в 2011-2012 уч.г. – 67%, 2012-2013 у.г. – 38%, в 2013-2014 у.г. – 49%;

– Не выполнена в полном объеме практическая часть учебных программ: по географии 4 практических: Африка, Австралия, Ю.Америка, С. Америка в 7 кл. и 4 исследовательские практики в 8 классе: Преобразование рек, Факторы, влияющие на строительство электростанции, АПК, Особенности размещения сферы услуг, в связи с отсутствием рабочих тетрадей;

по химии 2 практические: методы очистки поваренной соли, решение экспериментальных задач по важнейшим классам неорганических соединений;

по биологии: 2 лабораторные: действие ферментов желудочного сока, особенности строения скелета пресмыкающихся;

– Материально – техническое оснащение не в полной мере соответствует, в том числе СанПиН, недостаточно для проведения практических и лабораторных работ:

по химии: нет необходимого количества химических реактивов (соли неорганических соединений), фильтровальная бумага,

по биологии: наглядные пособия по строению пресмыкающихся.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования **не соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования **не соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Руководитель экспертной группы



Виценко М.Д..