

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»**

«11» марта 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 28.01.2015 № 47-у с 10 по 11 марта 2015 г. экспертной группой в составе Седневой Надежды Руслановны, руководителя отдела контроля качества образования Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск», Топинко Натальи Евгеньевны, руководителя отдела образовательных учреждений Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск», Майоровой Натальи Николаевны, учителя географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска, проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск» (далее – образовательная организация) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостоверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **не выявлена.**

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, соответствуют установленным требованиям;

учебные планы по всем формам обучения соответствуют установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС);

основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФГОС, соответствуют требованиям ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, соответствуют требованиям ФК ГОС;

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, соответствуют требованиям ФК ГОС.

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФКГОС:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, по обязательным предметам соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, по обязательным предметам соответствуют нижней границе баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений;

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет в 2011/2012 – 0 чел./0%, 2012/2013 – 0 чел./0%, 2013/2014 – 0 чел./0%;

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса составляет в 2011/2012 – 0 чел./0%, 2012/2013 – 0 чел./0%, 2013/2014 – 1 чел./5,6%.

5. Качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФК ГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен (оптимальный, допустимый, критический) уровень качества подготовки по учебным предметам (аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2011/2012 – 39 %, 2012/2013 – 40,3 %, 2013/2014 – 46%.

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

6. Выявленные несоответствия основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования ФГОС (ФКГОС):

программа коррекционной работы не входит в содержательный раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС;

учебный план представлен в основных общеобразовательных программах основного и среднего общего образования ФКГОС не на уровень образования

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования **соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования

3. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе среднего общего образования **соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы _____


подпись

Седнева Н.Р. _____

Ф.И.О.