

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара**

«10» марта 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 06. февраля 2015 № 095 - у с 02 марта по 10 марта 2015 г. экспертной группой в составе Пустоваловой Ирины Викторовны, директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, Сельковой Татьяны Никифоровны, заместителя директора муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (г. Сыктывкар), Катаевой Алены Александровны, главного специалиста управления образования администрации МО МР «Сыктывдинский» проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостоверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **не выявлена.**

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, соответствуют установленным требованиям;

учебные планы по всем формам обучения соответствуют установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов в основном соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС);

основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС);

материально-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС (ФК ГОС);

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС (ФК ГОС).

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФКГОС:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, по обязательным предметам соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособнадзором:

результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, по обязательным предметам соответствуют нижней границе баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной Федеральным институтом педагогических измерений;

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет ___1___/___2,56___%;

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса составляет ___0___/___0___%.

5. Качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФКГОС:

по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по учебным предметам (на уровне начального общего образования: «Русский язык» - оптимальный уровень, «Окружающий мир» - оптимальный уровень, «Математика» - допустимый уровень, на уровне основного общего образования: «Биология» - допустимый уровень, «География» - допустимый уровень, «История» - допустимый уровень, «Технология (д)» - оптимальный уровень, «Технология (м)» - допустимый уровень, на уровне среднего общего образования: «Химия» - допустимый уровень, «Информатика и ИКТ» - допустимый уровень, «Обществознание» - оптимальный уровень, «Литература» - допустимый уровень) (аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет: 2011-2012 уч. г. 188/39,4%; 2012-2013 уч. г. 191/40,6%; 2013-2014 уч. г. 201/43,3% (три года, предшествующих аккредитации).

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

6. Выявленные несоответствия основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ФГОС (ФКГОС):

1. Содержание рабочих программ учебных предметов «Технология», на уровне основного общего образования, «Литература» на уровне среднего общего образования не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2014г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»).

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы



Пустовалова И.В.