

**Заключение экспертной группы  
по результатам аккредитационной экспертизы  
содержания и качества подготовки учащихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Пысская средняя общеобразовательная школа» (Удорский район)  
(наименование образовательной организации)**

«10» апреля 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 13.03.2015 № 286-у с 23 марта по 10 апреля 2015 г. экспертной группой в составе Виценко М.Д., заместителя начальника Управления образования администрации МР «Удорский», Быковой Т.Н., учителя МОУ «Усогрская СОШ с УИОП», Маневой Т.А., учителя МОУ «Косланская СОШ», проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в МОУ «Пысская СОШ»

(наименование образовательной организации)

(далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, 11 классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостовверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **не выявлена.**

**В ходе аккредитационной экспертизы установлено:**

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам начального общего образования **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), основного общего образования **соответствует**, среднего общего образования **соответствует** требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, **соответствуют** установленным требованиям; основные образовательные программы основного общего образования **соответствуют** установленным требованиям; образовательные программы среднего общего образования **соответствуют** установленным требованиям.

учебные планы по всем формам обучения **соответствуют** установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов начального общего образования **соответствуют** требованиям ФГОС; содержание рабочих программ учебных предметов основного общего образования **соответствует** требованиям ФК ГОС, содержание рабочих программ учебных предметов среднего общего образования **соответствует** требованиям ФК ГОС.

основные образовательные программы начального общего образования **реализованы** в полном объеме, основные образовательные программы основного общего образования **реализованы** в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса, основные образовательные программы среднего общего образования **реализованы** в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ **обеспечивают** реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы начального общего образования **соответствуют** требованиям ФГОС, основного общего **соответствуют** требованиям ФК ГОС; среднего общего **соответствуют** требованиям ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса начального общего образования **соответствует** требованиям ФГОС, основного общего и среднего общего образования **соответствуют** требованиям ФК ГОС;

**создана** информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса начального общего образования **соответствует** требованиям ФГОС, основного общего и среднего общего образования, **соответствует** требованиям ФК ГОС;

4. Качество подготовки выпускников **соответствует** требованиям ФКГОС:

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет 0/0%;

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса составляет 0/0%;

5. Качество подготовки учащихся начального общего образования **соответствует** требованиям ФГОС: численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 3 года составляет: 2012 – 3/ 67%, 2013 – 3/ 67%, 2014 – 2/ 100%,

Качество подготовки учащихся основного общего образования **соответствует** требованиям ФКГОС: по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по литературе, обществознанию, истории, критический - по географии; численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 3 года составляет: 2011-2012 уч.г. – 8/44,4%; 2012-2013 уч.г. – 12/50%; 2013-2014 уч.г. – 9/44%.

Качество подготовки учащихся среднего общего образования **соответствует** требованиям ФКГОС: по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по биологии, по информатике, по физике, по обществознанию; численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 3 года составляет: 2011-2012 уч.г. – 8/50%, 2012-2013 уч.г. – 8/37,5%; 2013-2014 уч.г. – 6/83% (аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования **соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе среднего общего образования **соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Руководитель экспертной группы  Виценко М.Д.