

**Заключение экспертной группы
по результатам аккредитационной экспертизы
содержания и качества подготовки учащихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Чимская основная общеобразовательная школа» (Удорский район)
(наименование образовательной организации)**

«10» апреля 2015 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, на основании приказа Министерства образования Республики Коми от 13.03.2015 № 286-у с 23 марта по 10 апреля 2015 г. экспертной группой в составе Виценко М.Д., заместителя начальника Управления образования администрации МР «Удорский», Маневой Т.А., учителя МОУ «Косланская СОШ», проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся в МОУ «Чимская ООШ»

(наименование образовательной организации)

(далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность) федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Экспертной группой рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

документы, регламентирующие организацию образовательного процесса по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;

документы и материалы, определяющие содержание образования и условия реализации основных образовательных программ (основные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы; информационно-аналитические материалы, отражающие деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ и др.);

данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, 11 классов, промежуточной аттестации учащихся за три года, предшествующих проведению государственной аккредитации и др.

Недостоверная информация в документах и материалах, представленных образовательной организацией, **не выявлена.**

В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

1. Созданы организационные условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

2. Содержание образования по реализуемым основным образовательным программам начального общего образования **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС), основного общего образования **не соответствует** требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС):

основные образовательные программы начального общего образования утверждены в установленном порядке образовательной организацией, **соответствуют** установленным требованиям; основные образовательные программы основного общего образования **не соответствуют** установленным требованиям.

учебные планы по всем формам обучения начального общего образования **соответствуют** установленным требованиям, основного общего образования **не соответствуют** установленным требованиям;

содержание рабочих программ учебных предметов начального общего образования **соответствуют** требованиям ФГОС; содержание рабочих программ учебных предметов основного общего образования **не соответствуют** требованиям (ФК ГОС),

основные образовательные программы начального общего образования **не реализованы** в полном объеме, основные образовательные программы основного общего образования **не реализованы** в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

разработаны и реализуются программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание.

3. Условия реализации основных образовательных программ **обеспечивают** реализацию образовательных программ начального общего, основного общего:

учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационные ресурсы начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС, основного общего **соответствуют** требованиям ФК ГОС;

материально-техническое оснащение образовательного процесса начального общего образования **соответствует** требованиям ФГОС, основного общего **соответствуют** требованиям ФК ГОС;

создана информационно-образовательная среда, соответствующая обязательным требованиям;

кадровое обеспечение образовательного процесса начального общего образования **соответствует** требованиям ФГОС, основного общего образования, **соответствует** требованиям ФК ГОС;

4. Качество подготовки выпускников **не соответствует** требованиям ФКГОС:

численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса составляет 1/3%;

5. Качество подготовки учащихся начального общего образования **соответствует** требованиям ФКГОС: по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по литературному чтению, математике и русскому языку, численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 3 года составляет: 2012 – 0/ 0%, 2013 – 3/ 25%, 2014 – 3/ 33%,(аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

Качество подготовки учащихся основного общего образования **не соответствует** требованиям ФКГОС: по результатам тестирования (аккредитационных контрольных работ) установлен допустимый уровень качества подготовки по истории, критический - по географии, литературе, английскому языку; численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 3 года составляет: 2011-2012 уч.г. – 7/13,4%; 2012-2013 уч.г. – 7/14%; 2013-2014 уч.г. – 7/16%,(аналитическая информация по итогам обработки результатов тестирования и анкетирования прилагается);

Осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

6. Выявленные несоответствия основной образовательной программы начального, основного общего ФГОС (ФКГОС):

- не установлены локальными актами образовательной организации порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых образовательных программ начального общего, основного общего; порядок организации обучения по разным формам обучения;

Несоответствия основной образовательной программы **начального общего образования:**

- не учитываются интересы и потребности родителей и обучающихся при формировании (компонента образовательной организации) учебного плана;

- не обеспечена реализация в полном объеме образовательной программы по предмету «английский язык»: в 2013-2014 уч. г. – 19% в 4 классе; в 2014-2015 г. – 29% в 4 кл. на конец третьей четверти; содержание тем в классном журнале по предмету «Технология» в 3 классе, не соответствует ООП НОО (РУП); количество часов в РУП не соответствует учебному плану по предметам: «Технология» в 3 и 4 классах, «Математика» во 2 классе; «Русский язык» в 1 классе.

- не ведется психолого-педагогическое сопровождение ввиду отсутствия психолога в штатном расписании образовательной организации.

Несоответствия основной образовательной программы основного общего образования:

- образовательная программа основного общего образования не утверждена в установленном образовательной организацией порядке (не соблюден порядок утверждения рабочих учебных программ по предметам, структура РУП не соответствует требованиям локального акта образовательной организации (отсутствие пояснительной записки, форм контроля, форм обучения, используемого УМК);

- структура учебного плана не соответствует установленным требованиям: не прописаны формы промежуточной аттестации обучающихся; не выделен компонент образовательной организации;

- не ведется учет интересов и потребностей родителей и обучающихся при формировании компонента образовательной организации учебного плана;

- содержание РУП: не обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме (количество часов по всем предметам учебного плана в РУП рассчитано на 34 учебных недели);

- не обеспечена реализация в полном объеме образовательной программы:

по английскому языку в связи с нахождением педагога в отпуске по уходу за ребенком в 2012-2013 уч.г. в 8 классе – 67%, в 2013-2014 уч.г. в 9 классе – 22%; 18% в 9 классе на конец третьей четверти 2014-2015 года;

- выполнение практической части:

по физике: в 2012-2013 уч.г. в 8 классе – 78%;

по химии - в 2012-2013 уч.г. в 8 классе – 83%; в 2013-2014 уч.г. в 9 классе – 50%;

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования **не соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования **не соответствует** федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Руководитель экспертной группы



Виценко М.Д.